

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник Академии  
управления МВД России  
генерал-лейтенант полиции



С.А. Синенко

2023 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

для кандидатов на обучение по программе подготовки  
научных и научно-педагогических кадров в адъюнктуре

**по группе научной специальности**

**5.2 Экономика**

наименование научной специальности: региональная  
и отраслевая экономика  
(научная специальность: 5.2.3)

Москва  
2023

Программа вступительного испытания по специальной дисциплине – «Экономика» предназначена для кандидатов на обучение в адъюнктуре по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров по направлению подготовки – 5.2.3 «Региональная и отраслевая экономика» сформирована на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам специалитета или программам магистратуры.

**Автор:**

Доцент кафедры организации финансово-экономического, материально-технического и медицинского обеспечения Академии управления МВД России, кандидат экономических наук



Т.И. Музалёва

**Рецензенты:**

Начальник кафедры организации деятельности органов внутренних дел Академии управления МВД России, кандидат социологических наук, полковник полиции А.Ю. Звонарева

Доцент Департамента бизнес-аналитики Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа Финансового университета при Правительстве РФ, кандидат экономических наук, доцент О.В. Шнайдер

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры организации финансово - экономического, материально-технического и медицинского обеспечения Академии управления МВД России « 8 » ноября 2023 г., протокол № 5 .

Программа рассмотрена и одобрена:  
на заседании методического совета Академии управления МВД России «15» декабря 2023 г., протокол № 4.  
на заседании Ученого совета Академии управления МВД России «26» декабря 2023 г., протокол № 4.

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Вступительное испытание по специальной дисциплине для кандидатов на обучение по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в адъюнктуре по направлению подготовки 5.2 Экономика, научная специальность 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика представляет из себя экзамен, который проводится в два этапа в следующих формах: первый этап – тестирование, второй – собеседование с использованием элементов системы дистанционных образовательных технологий.

Содержание вступительного испытания определяется требованиями к знаниям в сфере методов теоретического анализа экономических систем, социально-экономических моделей развитых и развивающихся стран, открытой экономики, платежного баланса, экономического роста, деловых циклов, общественного благосостояния и теория эффективности экономики, основных видов и технологий управления в организации, оценки эффективности управления организацией, национальной экономики и мирохозяйственных связей.

Уровень подготовленности кандидатов на обучение должен соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам специалитета или магистратуры.

Кандидат на обучение по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров по группе научных специальностей 5.2. Экономика, по научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика должен:

### **знать:**

- законодательство Российской Федерации об экономике и управлении народным хозяйством;
- современные подходы в методологии научного поиска, особенности научного мышления, трактовку специфики экономических дисциплин;
- современные методы и технологии научной коммуникации в области экономики;
- существующие методы научно-исследовательской деятельности в области экономики;
- формы и методы осуществления исследовательской деятельности в области экономики;
- модели и варианты принятия научных решений в сфере экономических отношений, одним из субъектов которых являются органы внутренних дел.

### **уметь:**

- использовать приобретенные знания для совершенствования форм и методов проведения научно-исследовательской деятельности;
- применять современные методы и технологии научного исследования в области экономики и управления народным хозяйством;
- использовать новые методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- планировать, организовать, анализировать этапы проведения научного

исследования в области экономики;

- анализировать проблемы, возникающие в сфере деятельности органов внутренних дел как участника экономических отношений и находить научные варианты их устранения и решения.

**владеть навыками:**

- использования научного инструментария для анализа рекомендованных для изучения нормативных правовых актов, монографий, публикаций;

- методики научного исследования в области экономики; практического применения норм экономики в финансово-экономическом обороте в современных условиях;

- использования научного инструментария анализа рекомендованных для изучения публикаций в периодической печати;

- постановки актуальных экономических проблем, характерных для управления служебной деятельностью руководителей ОВД.

В ходе собеседования кандидат на обучение должен аргументировано представить свою точку зрения относительно ответов на тестовые вопросы, продемонстрировать самостоятельность мышления, способность к осуществлению сравнительного анализа учебного материала.

Общий балл за вступительное испытание определяется путем суммирования баллов за правильность ответов на тестовые вопросы и за собеседование.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

### **Раздел 1. МИКРОЭКОНОМИКА**

#### **Тема 1. Теория потребительского поведения. Спрос и предложение**

Потребитель и его экономическое поведение. Мотивация потребительского поведения. Классификация потребительских предпочтений. Теория предельной полезности и потребительский выбор. Спрос: от индивидуального к рыночному. Эластичность спроса по цене и по доходу. Спрос и предложение. Рыночное равновесие, его условия и виды. Эластичность предложения. Закон убывания предельной полезности товаров. Кривые безразличия и их свойства. Кривые безразличия и потребительское поведение. Предельная норма замещения.

Бюджетная линия (бюджетное ограничение потребителя). Смещение бюджетной линии и факторы его вызывающие. Статическое и динамическое равновесие потребителя. Кривая «доход-потребление» и кривые Энгеля для разных групп товаров. Современные теории потребительского поведения.

#### **Тема 2. Производство и издержки. Теория фирмы**

Факторы производства. Производственная функция и ее свойства. Технология производства. Функция Кобба-Дугласа. Предельная норма технологического замещения. Бюджетные возможности производителя. Изокоста. Реакция производителя на изменение бюджета и цены ресурса. Эффект масштаба производства. Оптимальный путь роста.

Виды издержек, издержки и альтернативная стоимость. Предельные издержки и предельная выручка. Издержки в долгосрочном периоде. Определение прибыли. Прибыль бухгалтерская и экономическая. Гипотеза максимизации прибыли. Предложение конкурентной фирмы. Предложение конкурентной отрасли.

Факторы, определяющие структуру рынка. Виды конкуренции. Фирма и модель совершенной конкуренции. Спрос на продукцию конкурентного продавца. Равновесие совершенно конкурентного рынка. Предприятие и отрасль в долгосрочном интервале. Совершенная конкуренция и эффективность.

Монополия и монополярная власть. Спрос на продукцию чистой монополии. Максимизация прибыли монополии в краткосрочном периоде. Экономические последствия монополии. Ценовая дискриминация и ее разновидности. Показатели монополизации и монополярной власти. Естественная монополия и ее государственное регулирование.

Олигополия, ее черты и возможности образования. Политика фирмы в условиях олигополии. Лидерство в ценах. Стратегическое поведение и теория игр. Олигополия и стратегическое поведение. Основные модели олигополистических рыночных структур.

### **Тема 3. Рынки факторов производства: труда, капитала, земли.**

Характеристика рынков факторов производства. Общие проблемы спроса на экономические ресурсы. Вторичность спроса на ресурсы по отношению к спросу на готовую продукцию. Предельный продукт ресурса и предельный продукт в денежной форме. Правило равенства предельного продукта в денежной форме и предельных издержек на ресурс ( $MRP=MRC$ ) как способ максимизации прибыли (минимизации убытков). Оптимальные пропорции использования разных ресурсов.

Фактор «труд» и его цена. Заработная плата как цена фактора «труд». Рынок труда в условиях совершенной конкуренции и монополии. Профсоюзы и их роль на рынке труда.

Капитал как фактор производства (маржиналистский и марксистский варианты). Цена капитальных благ. Понятие инвестиций. Приведенная (дисконтированная) стоимость. Текущая дисконтированная стоимость. Чистая дисконтированная стоимость.

Критерий экономической обоснованности инвестиционного проекта. Факторы спроса на инвестиционные ресурсы. Равновесие на рынке основного капитала. Источники инвестиционных ресурсов фирмы. Капитализация фирмы. Стоимость привлечения капитала. Процент как доход фактора «капитал».

Земля как фактор производства. Земельная рента. Дифференциальная рента I и II. Чистая (абсолютная) рента. Равновесие на рынке земли. Цена земли.

### **Тема 4. Экономическое равновесие и теория эффективности благосостояния.**

Частичное и общее равновесие. Модель общего экономического равновесия по Вальрасу. Отраслевая структура и межотраслевой баланс. Парето-

эффективность и общее равновесие. Индивидуальное и общественное благосостояние. Функция общественного благосостояния.

Теория общественного выбора и экономический анализ демократического государства. Политический механизм агрегирования предпочтений на общественные блага и его ограничения. Понятие делового политического цикла. Провалы государства и проблема их нейтрализации.

Распределение благосостояния при совершенной и несовершенной конкуренции. Теория экономики благосостояния. Эффективность и социальная справедливость.

## **Раздел 2. МАКРОЭКОНОМИКА**

### **Тема 5. Макроэкономика, ее предмет и содержание.**

ВВП, ВВП и система национальных счетов. Национальное богатство. Государственное и рыночное регулирование экономики. Макроэкономическое равновесие: совокупное предложение и совокупный спрос. Финансовая система и финансовая политика. Налоговая система, принципы налогообложения и основные виды налогов. Финансовый рынок. Денежно-кредитная политика, формы кредита и банковская система. Инфляция и ее социально-экономические последствия. Цель, типы и факторы экономического роста. Кризисы, их причины и фазы. Социальная политика государства. Виды безработицы и особенности рынка труда в России. Механизм реализации социальной политики.

### **Тема 6. Измерение результатов макроэкономической деятельности. Модель совокупного спроса и совокупного предложения.**

Цели макроэкономического анализа и макроэкономической политики. ВВП, его исчисление по расходам и доходам. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Основные макроэкономические тождества. Чистый национальный продукт. Национальный доход. Личный доход, располагаемый доход. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. ВВП. Реальный и финансовый секторы. Макроэкономические агрегаты и система национального счетоводства.

Общая стабилизационная политика и занятость ресурсов. Совокупный спрос и его компоненты. Потребление и сбережения. Инвестиции. Фактические и планируемые расходы. Равновесие в «кресте Кейнса». Мультипликатор автономных расходов. Парадокс бережливости. Взаимосвязь модели AJD-AS и кейнсианского креста.

Связь между ценой и величиной совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном временных интервалах. Предложение и цена. Неценовые факторы совокупного предложения. Установление равновесия в результате изменения спроса и предложения. Модель IS-LM.

## **Тема 7. Теории экономического роста и деловых циклов. Социально-экономические явления: инфляция и безработица.**

Источники, факторы и показатели экономического роста. Моделирование экономического роста: набор переменных, особенности факторного анализа. Неокейнсианские модели экономического роста: обоснование неустойчивости роста и необходимости его государственного регулирования. Неоклассическая модель роста Р. Солоу: предпосылки и ограничения, факторы и динамика роста. Циклы в современной экономике. Колебание уровня инвестиций как фактор неустойчивости макроэкономического равновесия. Монетарная концепция экономических циклов. Экономический цикл как следствие борьбы за перераспределение национального дохода.

Сущность инфляции, ее формы и виды. Определение инфляционного процесса. Характеристика факторов, причин, механизмов и последствий инфляции. Социально-экономические последствия инфляции.

Понятие, формы и масштабы безработицы. Уровень безработицы и ее виды. Государственное и косвенное регулирование рынка труда. Антиинфляционная политика государства.

## **Тема 8. Взаимосвязь денежно-кредитной и фискальной политики. Налоги.**

Государственные финансы и их социально-экономическое назначение. Государственный бюджет и система экономических интересов в обществе. Налогообложение и его влияние на динамику ВВП. Сущность налогов и его объективная необходимость. Формы и методы взимания налогов. Сущность и инструменты фискальной политики. Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика. Социально-экономические последствия фискальной политики.

Виды налогов. Мультипликатор налогов и сбалансированного бюджета. Госбюджет. Бюджетный дефицит и профицит. Воздействие бюджетного профицита на экономику. Инфляционные и неинфляционные способы финансирования бюджетного дефицита.

## **Раздел 3. ТЕОРИЯ УПРАВЛЕНИЯ**

**Тема 9. Управление и ее место в системе экономических наук.** Место управления в системе наук. Управление социально-экономическими процессами и системами. Управление и менеджмент - общее и различия. Объект и субъект управления. Законы и принципы управления. Экономическая система как объект управления. Подходы к классификации экономических систем. Жизненный цикл экономической системы. Фазы развития экономической системы. Субъекты управления экономическими системами. Государство и корпорации. Региональные субъекты управления.

## **Тема 10. Функции управления, их содержание.**

Понятие функций управления. Общие функции менеджмента.

Специальные функции менеджмента. Соотношение общих и специальных функций менеджмента. Планирование как функция менеджмента. Сущность управленческого контроля. Функция мотивации в менеджменте. Организационная функция управления. Роль информационных технологий и цифровой трансформации.

### **Тема 11. Организация как функция управления и хозяйственная система. Организационные структуры управления.**

Отраслевая и производственная структура экономики. Организация как управленческая функция. Понятие организационной структуры управления. Основные элементы организационной структуры управления: звенья, ступени и связи. Виды организационной структуры. Сущность делегирования полномочий и ответственности. Централизация и децентрализация управления. Жесткие и гибкие организационные структуры управления, иерархические и органические организационные структуры управления. Формальные и неформальные организационные структуры управления

### **Тема 12. Контроль и мониторинг в системе менеджмента. Оценка эффективности управления.**

Контроль как функция менеджмента: понятие, задачи, виды. Организация контроля. Субъекты и объекты контроля. Контроллинг как новая концепция управления. Мониторинг и бенчмаркинг. Внутренний и внешний аудит. Сущность эффективности. Экономическая эффективность управления. Сбалансированная система показателей, достоинства и недостатки.

## **Раздел 4. РЕГИОНАЛЬНАЯ И ОТРАСЛЕВАЯ ЭКОНОМИКА**

### **Тема 13. Региональная экономика**

Сущность региональной экономики. Размещение экономических ресурсов. Региональная структура национальной экономики. Экономические районы и административно-территориальное устройство России. Региональное экономическое развитие и факторы на него влияющие. Структура региональной экономики в отраслевом разрезе. Специализация региона, отрасли специализации. Цели выявления перспективной специализации. Потенциал региона и его виды. Вклад региона в экономическое развитие страны. Устойчивость региональных экономических систем. Социально-экономическая дифференциация регионов. Региональные рынки и региональная рыночная инфраструктура.

Сущность, цели, методы и инструменты региональной экономической политики. Региональный бюджет и межбюджетные отношения. Региональные внебюджетные фонды. Экономические основы местного самоуправления. Муниципальные образования и муниципальная собственность. Местные финансы в бюджетной системе России, бюджетные полномочия местного самоуправления. Источники доходов и расходы местных бюджетов.

## **Тема 14. Отраслевая экономика**

Понятие отрасли. Отраслевая структура экономики. Отраслевые комплексы и секторы. Виды экономической деятельности. Ресурсы предприятия: состав и классификация. Ресурсная база развития отрасли.

Формирование и использование человеческого капитала в отраслях и на предприятиях. Инновационный потенциал отраслей и предприятий.

Повышение эффективности деятельности на предприятиях и в отраслях. Отраслевые рынки продуктов и услуг. Концентрация на отраслевых рынках.

Влияние цифровых технологий на развитие отраслей и предприятий. Цифровая трансформация экономической деятельности. Направления цифровой трансформации.

## **III. РЕКОМЕНДУЕМЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ И ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ**

### **Нормативно-правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.) // СЗ РФ, 14.04.2014, № 15, ст. 1691 // Режим доступа справ. правовой системы «Консультант Плюс».

2. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. ст. 3301 (с изменениями). // Режим доступа справ. правовой системы «Консультант Плюс».

3. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть вторая от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410 (с изменениями). // Режим доступа справ. правовой системы «Консультант Плюс».

4. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть третья от 26.11.2001 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552 (с изменениями). // Режим доступа справ. правовой системы «Консультант Плюс».

5. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // СЗ РФ. 2006, № 52 (ч. I). Ст. 5496. // Режим доступа справ. правовой системы «Консультант Плюс».

6. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 53 (часть I). Ст. 7598. // Режим доступа справ. правовой системы «Консультант Плюс».

7. Федеральный закон от 07.02.2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 900. // Режим доступа справ. правовой системы «Консультант Плюс».

8. Федеральный закон от 30.11.2011 г. № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 49 (ч. 1). Ст. 7020. // Режим доступа справ. правовой системы «Консультант Плюс».

9. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» // СЗ

РФ. 2012. № 19 ст. 2336// Режим доступа справ. правовой системы «Консультант Плюс».

10. Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» //СЗ РФ. 2021. № 49 (часть II) ст. 8308 // Режим доступа справ. правовой системы «Консультант Плюс».

11. Приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951 (с изм. от 03.11.2022) «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» СЗ РФ. 2012. № 53, ст. 7598; 2021, № 1, ст. 56// Режим доступа справ. правовой системы «Консультант Плюс».

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» // Российская газета от 12 февраля 2014 г. № 31 // Режим доступа справ. правовой системы «Консультант Плюс».

13. Приказ МВД России от 18.03.2013 г. № 150 «Об организации научного обеспечения и применении положительного опыта в органах внутренних дел Российской Федерации и внутренних войсках МВД России» // Режим доступа справ. правовой системы «Консультант Плюс».

14. Приказ МВД России от 28.04.2023 г. № 260 «Об организации научной и научно-технической деятельности в системе МВД России» // Режим доступа справ. правовой системы «Консультант Плюс».

15. Приказ МВД России от 16.03.2020 г. № 152 «Об особенностях прохождения службы сотрудниками органов внутренних дел Российской Федерации, переведенными в образовательные организации высшего образования или научные организации системы МВД России для подготовки диссертации на соискание ученой степени доктора наук, связанных с организацией и осуществлением научной (научно-исследовательской) деятельности» // Режим доступа справ. правовой системы «Консультант Плюс».

16. Приказ МВД России от 09.07.2021 г. № 525 «О проведении конкурса на лучшую научно-исследовательскую работу по проблемам совершенствования деятельности органов внутренних дел Российской Федерации» // Режим доступа справ. правовой системы «Консультант Плюс».

17. Приказ МВД России от 01.11.2021 г. № 796 «О внесении изменений в Особенности прохождения службы сотрудниками органов внутренних дел Российской Федерации, переведенными в образовательные организации высшего образования или научные организации системы МВД России для подготовки диссертации на соискание ученой степени доктора наук, связанные с организацией и осуществлением научной (научно-исследовательской)

деятельности, утвержденные приказом МВД России от 16 марта 2020 г. № 152» // СЗ РФ, 2011, № 49, ст. 7020; 2019, № 31, ст. 4477 // Режим доступа справ. правовой системы «Консультант Плюс».

## Литература:

### Раздел 1. МИКРОЭКОНОМИКА

1. Экономическая теория: учебник для вузов / Е.Н. Лобачева [и др.]; под редакцией Е.Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 501 с. // Режим доступа - по АИБС «МегаПро».

2. Экономическая теория: учебник для вузов / С.А. Толкачев [и др.]; под редакцией С.А. Толкачева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 481 с. // Режим доступа - по АИБС «МегаПро».

3. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций [Электронный ресурс]: учебник / Г.П. Журавлева [и др.]. - Электрон. текстовые данные. -М.: Дашков и К, 2018. - 919 с. // Режим доступа - по АИБС «МегаПро».

4. Экономическая теория: учебник для вузов / Е.Н. Лобачева [и др.]; под редакцией Е.Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 501 с. // Режим доступа - по АИБС «МегаПро».

5. Экономическая теория: учебник для вузов / С. А. Толкачев [и др.]; под редакцией С. А. Толкачева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 481 с. // Режим доступа - по АИБС «МегаПро».

6. Экономическая теория: экономические системы; формирование и развитие: учебник / И.К. Ларионов, С.Н. Сильвестров, А.Н. Герасин [и др.]; под ред. И.К. Ларионова, С. Н, Сильвестрова. – 3-е изд., стер. – Москва: Дашков и К, 2021. – 847 с.: ил. табл. – (Учебные издания для магистров).

7. Журавлева Г.П. Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2. Мезоэкономика: [Электронный ресурс] / Учебник / Уровень образования: - Бакалавриат. 4-е изд. Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2019.

8. Камаев В.Д. Экономическая теория. Краткий курс: [Электронный ресурс] / учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» и эконом. спец. / В. Д. Камаев, М. З. Ильчиков, Т. А. Борисовская. - М.: КНОРУС, 2011. - 382 с. // Режим доступа - по АИБС «МегаПро».

9. Экономическая теория: курс лекций и практические занятия: [Электронный ресурс] / учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 060800 «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)» / Г. М. Гукасян. - 3-е изд. - СПб.: Питер, 2010. - 507 с. // Режим доступа - по АИБС «МегаПро».

10. Экономическая теория: микроэкономика – 1, 2. Мезоэкономика: учебник / Г.П. Журавлева, В.В. Громько, М.И. Забелина [и др.]; под общ. ред. Г.П. Журавлевой; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. – 10-е изд., стер. – Москва: Дашков и К, 2021. – 934 с.

11. Экономическая теория: макроэкономика – 1, 2. Мэгаэкономика. Экономика трансформаций: учебник / Г.П. Журавлева, Д.Г. Александров, В.В. Громыко, [и др.]; под общ. ред. Г.П. Журавлевой; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. – 5-е изд., стер. – Москва: Дашков и К, 2021. – 920 с.

12. Гродский, В. С. Развитие основных идей экономической теории: монография / В.С. Гродский. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. — 464 с. — (Научная мысль). — DOI: <https://doi.org/10.12737/18373>. - ISBN 978-5-369- 01552-0. - Текст: электронный. <https://znanium.com/catalog/product/1094318>.

13. Мизес, Л. Теория экономического цикла: монография / Л. фон Мизес. - 3-е изд. - Москва Челябинск: Социум, 2020. - 414 с. - ISBN 978-5-91603-695-- Текст: электронный. <https://znanium.com/catalog/product/1208965>.

14. Станковская, И. К. Экономическая теория: Полный курс MBA / Станковская И.К., Стрелец И.А. - Москва: Рид Групп, 2016. - 480 с.: ISBN 978-5-4252-0255-0. Текст электронный. <https://znanium.com/catalog/product/926855>.

15. Князев, Ю. К. Глава 1. Эволюция экономической теории: от рыночного либерализма к признанию неизбежности социального регулирования [Электронный ресурс]: глава / Ю. К. Князев // Современная экономика - синтез рынка и социального регулирования: Монография. - Москва: ИНФРА-М, 2014. - с. 5 - 17. - ISBN 978-5-16-009572-1 (print), ISBN 978-5-16-100816-4 (online). -Текст: электронный. <https://znanium.com/catalog/document?pid=464661>.

16. Князев, Ю. К. Глава 2. Назревшая необходимость обновления основ экономической теории [Электронный ресурс]: глава / Ю. К. Князев // Современная экономика - синтез рынка и социального регулирования: Монография. - Москва: ИНФРА-М, 2014. - с. 18 - 46. - ISBN 978-5-16-009572-1 (print), ISBN 978-5-16-100816-4 (online). - Текст: электронный. <https://znanium.com/catalog/product/464666>.

## **Раздел 2. МАКРОЭКОНОМИКА**

1. Макроэкономика: учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. -171 с. // Режим доступа - по АИБС «МегаПро».

2. Макроэкономика: учебник для вузов / С.Ф. Серегина [и др.]; под редакцией С.Ф. Серegiной. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13156-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488705>.

3. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций [Электронный ресурс]: учебник / Г.П. Журавлева [и др.]. - Электрон. текстовые данные. -М.: Дашков и К, 2018. - 919 с. // Режим доступа - по АИБС «МегаПро».

4. Курс экономики: учебник Б.А. Райзберг / Б.А. Райзберг, Е.Б. Стародубцева // под ред. Б.А. Райзберга. – Москва: Инфра-М, 2022. – 686 с.

5. Экономическая безопасность: учебник / В.Б. Мантусов, Н.Д. Эриашвили, Е.И. Кузнецова [и др.] / под редакцией В.Б. Мантусова, Н.Д.

Эриашвили: Российская таможенная академия. – 5-е изд., перераб и доп. – Москва: Юнити, 2021. – 433 с.

6. Скудалова Т.В. Валютное регулирование и валютный контроль [Электронный ресурс]: учебник / Скудалова Т.В. - Электрон. текстовые данные. - СПб.: Интермедия, 2018. - 376 с. // Режим доступа - по АИБС «МегаПро».

7. Лукасевич И.Я. Модели устойчивого развития бизнеса: финансовый аспект: [Электронный ресурс] / Монография / под ред.; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - М.: Научные технологии, 2018. - 759 с. // Режим доступа - по АИБС «МегаПро».

8. Гапоненко, В.Ф. и др. Модели устойчивого развития бизнеса: финансовый аспект. Монография. – М.: Научные технологии, 2018. 764 с. // Режим доступа - по АИБС «МегаПро»

9. Наумов, Ю. Г. Экономическая безопасность и теневая экономика: учебник / Ю.Г. Наумов, Ю.В. Латов. - М.: Академия управления МВД России, 2016. - 314 с. // Режим доступа - по АИБС «МегаПро».

### **Раздел 3. ТЕОРИЯ УПРАВЛЕНИЯ**

1. Гапоненко А.Л. Теория управления: учебник и практикум для вузов / А. Л. Гапоненко, М. В. Савельева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17206-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532688> (дата обращения: 03.12.2023).

2. Тавокин Е.П. Теория управления: учебное пособие / Е.П. Тавокин. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 202 с.

3. Чазова И.Ю. Теория управления. Учебное пособие. – Ижевск: Удмуртский университет, 2022. – 128 с.

4. Титов, Дмитрий Витальевич. Т 45 Основы теории управления: учебное пособие / Д. В. Титов, И. Е. Чернецкая, Т. А. Ширабакина; Минобрнауки России, Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск, 2022. – 204 с. – Библиогр.: с. 202–203.

5. Родионова В.Н. Теория менеджмента: теория организации: учебное пособие / В.Н. Родионова, О.Г. Туровец. – 2-е изд., доп. – Воронеж: Издательскополиграфический центр «Научная книга», 2020. – 178 с.

6. Дорофеева Л.И. Основы управления: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л.И. Дорофеева. – 3-е изд., испр. и доп. – Саратов, 2018. 460 с.: ил.

7. Крутиков В.К. и колл., авт. К84 Региональная экономика и управление/ Учебник / В.К. Крутиков, Л.А. Косогорова, М.В. Якунина, и др.; Под руководством и редакцией В.К. Крутикова. – Калуга: Изд-во АКФ «Политоп», – 2018. – 864 с., ил.

8. Общий менеджмент: учебное пособие / Л.С. Ружанская [и др.]; под общ. ред. Л.С. Ружанской, И. В. Котляревской. — Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2017. — 116 с.

9. Зинченко М.В., Долгушева А.В. З 63 Региональная экономика и управление: учебное пособие / М.В. Зинченко, А.В. Долгушева. – Благовещенск:

Изд-во АмГУ, 2017.

#### **Раздел 4. РЕГИОНАЛЬНАЯ И ОТРАСЛЕВАЯ ЭКОНОМИКА**

1. Чупина И.П. Региональная экономика и управление: учебное пособие / И. П. Чупина. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.- пед. ун-та, 2021. 146 с. URL: <http://elar.rsvpu.ru/978-5-8050-0716-4>. Текст: электронный.
2. Фрейдкина Е.М. Региональная экономика: учебное пособие / ВШТЭ СПбГУПТД. СПб., 2020. – 278 с.
3. Углинская В.В. Региональная экономика: Учебное пособие для студентов дневной и заочной форм обучения экономических направлений подготовки / Рубцовский индустриальный институт. – Рубцовск, 2020. – 80 с.
4. Региональная экономика: Учебник / Под ред. В.И. Видяпина и М.В. Степанова. - М.: ИНФРА-М, 2007. -666 с- (100 лет РЭА им. Г.В. Плеханова).
5. Экономика отраслевых рынков: учебник / под ред. Н.В. Пахомовой, К.К. Рихтера. – Спб.: Изд-во С.-Петербур. Гос. ун-та, 2019. – 640 с.
6. Кистанов, В.В. Региональная экономика России: Учебник / В.В. Кистанов, Н.В. Копылов. – М.: Финансы и статистика, 2018. – 584 с.
7. Вахромов Е.Н. Региональная экономика в многоуровневой структуре рыночной экономики/Е.Н. Вахромов //Вестник Иркутского государственного университета. 2018. – № 2. –С. 26 –30.
8. Федоляк, В.С. Региональная экономика как хозяйственная система страны/ В.С. Федоляк //Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Экономика. Управление. Право. – 2018. – Т. 10. – № 1. – С. 3–7.

#### **IV. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ**

1. Информационно-правовой портал «Гарант» - <http://www.garant.ru>.
2. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru>.
3. Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации - <http://www.mvd.ru>.
4. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации - <https://minobrnauki.gov.ru>.
5. Официальный сайт Высшей аттестационной комиссии: <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>.
6. <http://elibrary.ru> - электронная библиотека.
7. Официальный сайт Российской государственной библиотеки: <http://www.rsl.ru/>.

## **V. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНИВАНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

5.1. Тестирование является первым этапом вступительного испытания по специальной дисциплине и состоит из 30 вопросов закрытого типа, формируемых на основе содержания раздела II настоящей Программы, и 1 вопроса открытого типа.

Структура ответа на открытый вопрос:

предполагаемая тема диссертационного исследования;

актуальность предполагаемой темы диссертационного исследования (для общества, государства, ведомства, науки, практики);

степень научной разработанности предполагаемой темы диссертационного исследования (ФИО ученых, которые разрабатывали данную тему; аспекты темы, которые они исследовали);

методологическая основа исследования.

5.1.1. При оценивании результатов тестирования по специальной дисциплине баллы выставляются из расчета 2 балла за правильный ответ на каждый вопрос закрытого типа, 0 баллов – за неправильный ответ. На основании суммирования баллов по всем вопросам, определяются баллы за тестирование.

Ответ на вопрос открытого типа оценивается членами экзаменационной комиссии в ходе собеседования в общей сумме баллов за собеседование.

5.2. Собеседование является вторым этапом вступительного испытания. К собеседованию допускаются кандидаты, набравшие минимальное количество баллов по итогам тестирования, определяемое в Правилах приема в Академию управления МВД России в 2024 году.

5.2.1. Собеседование проводится по структурированной форме и предполагает оценку уровня подготовленности поступающих по четырем компонентам профессиональной компетентности: научный, когнитивный, эмоционально-волевой (деятельностный), личностно-коммуникативный. Примерный перечень вопросов для оценки каждого компонента приведен в пункте 5.2.5 настоящей программы.

Для оценивания кандидатов на обучение по указанным компонентам, экзаменационной комиссией будет предложено проведение беседы, в том числе по научно-исследовательской тематике.

5.2.2. Ответы кандидата оцениваются в соответствии с критериями, определенными в пункте 5.2.4 программы.

5.2.3. При оценивании результатов собеседования баллы выставляются по каждому компоненту. На основании суммирования баллов, присвоенных каждому компоненту, определяются баллы за собеседование.

5.2.4. Критерии оценки компонентов представлены в таблице (при собеседовании поступающих в адъюнктуру учитывается специфика научно-исследовательской и педагогической сфер).

№ п/п	Критерии
I.	<p align="center"><b>I. Научный компонент (0-20 баллов)</b></p> Высокая степень выраженности – 14-20 баллов Средняя степень выраженности – 7-13 баллов Низкая степень выраженности – 0-6 баллов
1.	<b>Владение знаниями в области научной специальности и философии</b>
2.	<b>Способность определить возможную тематику планируемого диссертационного исследования</b> (предполагаемая тема диссертационного исследования; актуальность предполагаемой темы диссертационного исследования (для общества, государства, ведомства, науки, практики); степень научной разработанности предполагаемой темы диссертационного исследования (ФИО ученых, которые разрабатывали данную тему; аспекты темы, которые они исследовали); методологическая основа исследования)
3.	<b>Способность к научной аргументации</b> (готовность компетентно вести научные дискуссии по актуальным проблемам в рамках научной специальности)
4.	<b>Способность проводить научные исследования</b> (наличие научных результатов)
II	<p align="center"><b>II. Когнитивный компонент (0-10 баллов)</b></p> Высокая степень выраженности – 9-10 баллов Средняя степень выраженности – 7-8 баллов Низкая степень выраженности – 0-6 баллов
1.	<b>Общая осведомленность</b> (уровень осведомленности о себе и окружающем мире; способность смотреть на объекты и явления с разных точек зрения; способность грамотно и обоснованно отвечать на задаваемые вопросы)
2.	<b>Способность к анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации</b> (способность к когнитивной саморегуляции; интеллектуальная лабильность; рефлексивное мышление; способность решать профессиональные задачи; способность выбирать из большого количества информации, необходимую для решения конкретной задачи; способность представлять научно обоснованную позицию в сфере научных интересов)
3.	<b>Способность понимать и анализировать значимые события в стране и мире</b> (информированность о политических, экономических, социальных, культурных, спортивных событиях в стране и мире; осознанность в понимании данных событий и явлений; наличие собственного обоснованного мнения по поводу данных событий, выработанных на основании жизненного и профессионального опыта)
4.	<b>Способность к логическим суждениям и умозаключениям</b> (способность правильно строить различные виды суждений, понимать структурные элементы, признаки, отношения между суждениями, формулировать на основе одного, двух или нескольких суждений новое суждение)
5.	<b>Способность креативно мыслить</b> (способность творчески решать профессиональные задачи в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях)
III	<p align="center"><b>III. Эмоционально-волевой (деятельностный) компонент (0-5 баллов)</b></p> Высокая степень выраженности – 4-5 баллов

№ п/п	Критерии
	Средняя степень выраженности – 1-3 баллов Низкая степень выраженности – 0 баллов
1.	<b>Эмоциональная устойчивость, уравновешенность</b> (способность сохранять устойчивость психических и психомоторных процессов, поддерживать профессиональную эффективность в условиях воздействия стрессовых факторов; эмоциональная зрелость)
2.	<b>Способность к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</b> (умение распознавать объективную и субъективную природу конфликта, его причины и мотивы участников; способность прогнозировать конфликтные ситуации и осуществлять их профилактику; способность к анализу и оценке разнообразных конфликтных ситуаций; способность к принятию конструктивных решений в конфликтных ситуациях; умение реализовать взаимопонимание и сотрудничество во взаимодействии с другими с учетом индивидуальных и типологических особенностей их личности)
3.	<b>Смелость, решительность, настойчивость</b> (уверенность в поведении, в ответах на задаваемые вопросы, активность в диалоге, умение отстаивать свою позицию в обсуждении спорных аспектов профессиональной деятельности)
4.	<b>Способность самостоятельно ставить цели и строить стратегию их достижения</b> (особенности и содержание постановки целей на протяжении служебной деятельности, умение разрабатывать четкий план достижения цели)
5.	<b>Стремление к личностному и профессиональному саморазвитию</b> (обучение, профессиональная переподготовка, повышение квалификации, самообразование; профессиональные достижения за период прохождения службы (конкретные результаты деятельности и их динамика)
IV.	<b>IV. Личностно-коммуникативный компонент (0-5 баллов)</b> Высокая степень выраженности – 4-5 баллов Средняя степень выраженности – 1-3 баллов Низкая степень выраженности – 0 баллов
1.	<b>Зрелость личности, способность брать на себя ответственность за принимаемые решения</b> (наличие нравственных убеждений, социально ориентированных и гуманистически направленных ценностных ориентаций, способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы, способность самостоятельно возлагать на себя решение сложных задач и нести ответственность за конечный результат, даже в случае, когда он будет неудовлетворительным)
2.	<b>Высокий уровень самокритичности и уверенность в своих силах, адекватный уровень самооценки</b> (способность сохранять самообладание и работоспособность как в повседневной деятельности, так и в сложных, стрессовых ситуациях, способность осуществлять рефлекссию (самооценку, самоанализ) внутриличностного и внешнего поведенческого аспектов своего «Я»)
3.	<b>Мотивация личности и способность к самомотивированию в решении профессиональных задач</b> (осознанность профессионального выбора и личностная значимость службы в органах внутренних дел; правосознание;

№ п/п	Критерии
	правовая культура; способность выполнять гражданский и служебный долг в соответствии с нормами общественной морали и профессиональной этики)
4.	<b>Способность вырабатывать управленческие решения, координировать свои и чужие действия для достижения цели</b> (способность к кооперации и умению работать в команде; умение организовать работу коллектива, распределять роли и обязанности в процессе достижения цели)
5.	<b>Способность к эффективному общению для достижения собственных целей</b> (адекватное восприятие коммуникативной ситуации; умение проявлять гибкость в общении; учитывать психологическое состояние и индивидуальные особенности собеседника)

### 5.2.5. Примерный перечень вопросов для собеседования:

#### **I. Научный компонент**

##### Обсуждаемые вопросы:

Определите возможную тематику планируемого диссертационного исследования (на основе ответа на вопрос открытого типа, представленного в ходе тестирования).

В чем заключается методологическая роль экономики?

Какие методы познания экономических явлений Вам известны?

Назовите современные тенденции развития экономической науки.

Кто, по Вашему мнению, является наиболее выдающимся ученым в области экономической теории? Почему Вы так считаете?

Можете ли Вы сформулировать предполагаемую тему диссертационного исследования? Чем обусловлена актуальность данной темы?

Какие нормативные правовые акты, принятые за последнее время, имели наибольший общественный резонанс? В чем причина подобной значимости?

Чему посвящены Ваши публикации (если они имеются)?

Какие философские школы и великие философы Древнего мира вам известны? Какова роль древней философии в развитии человеческой культуры?

Какие философские школы и великие философы эпохи Возрождения, Нового времени и эпохи Просвещения (15-18 века) вам известны? Какова роль философии в формировании новоевропейской культуры, в возникновении и развитии классической европейской науки?

Какие выдающиеся русские мыслители 19-20 веков вам известны? В чём состоит своеобразие русской философии и её роль в развитии русской культуры?

Какие направления зарубежной философии 19-20 веков вам известны? Каково значение философии в современном мире? Какие философские идеи оказали влияние на культуру двадцатого века?

#### **II. Когнитивный компонент**

##### Обсуждаемые вопросы:

Политические деятели и структура власти.

Деятели науки, общественные деятели, к которым испытываете наибольшее уважение. Какие события последних лет, происходившие в мире и обществе, произвели на Вас яркое впечатление, почему?

### **III. Эмоционально-волевой и деятельностный компонент**

#### Обсуждаемые вопросы:

Что Вас может обидеть, и как Вы ведете себя с людьми, обидевшими Вас? Что может Вас вывести из себя?

Какие конфликты у Вас были в служебной деятельности, и каким образом Вы их разрешили (1-2 примера)?

Какие профессиональные и жизненные цели Вами достигнуты, и каков опыт преодоления трудностей при их достижении?

От чего зависит Ваша работоспособность (от уверенности в себе, от настроения, от мотивации, от оценки результатов Вашего труда значимыми для Вас окружающими и т.д.)?

Что в работе для Вас важнее: процесс или результат? Какие цели ставите перед собой на ближайшие 3 года? Что планируете сделать, чтобы достичь желаемого?

Каковы самые значимые достижения в профессиональной деятельности за последние 3 года? Какие Вы видите сложности в жизни, и как с ними справляетесь?

Как часто Вы сталкиваетесь с мнениями, противоположными Вашему? Расскажите о ситуации, когда это произошло, и о том, как Вы себя вели?

Благодаря чему Вам удастся доказать свою правоту? Приведите примеры ситуаций.

### **IV. Личностно-коммуникативный компонент**

#### Обсуждаемые вопросы:

Каковы причины поступления в Академию управления МВД России?

Почему именно Вы должны поступить на обучение в Академию управления МВД России?

Что Вам известно о нашей образовательной организации и из каких источников?

От чего зависит Ваша самооценка (например, новые обстоятельства, новый коллектив и оценка окружающими удачи или неудачи в делах и межличностных отношениях и т.д.)?

Как Вы считаете, у Вас в большей степени преобладает мотивация достижения или мотивация избегания неудач?

Вы успешный человек? Оцените степень уверенности в собственных силах (по 10-балльной шкале)?

Кого Вы в первую очередь вините в своих неудачах (себя, обстоятельства, окружающих, руководителей и др.)?

Результат вступительного испытания по специальной дисциплине

оценивается по 100-балльной шкале путем сложения баллов за тестирование и баллов за собеседование.