

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Академии
управления МВД России
генерал-лейтенант полиции



С.А. Синенко

2023 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

для кандидатов на обучение по основной профессиональной образовательной
программе высшего образования – программе магистратуры

по направлению подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Москва
2023

Программа вступительного испытания для кандидатов на обучение по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление сформирована на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам бакалавриата или программам специалитета.

Автор:

Доцент кафедры теории и методологии государственного управления Академии управления МВД России кандидат философских наук, доцент



М.С. Козырев

Рецензенты:

Доцент кафедры психологии, педагогики и организации работы с кадрами, кандидат философских наук, доцент



С.С. Анисина

Доцент кафедры философии Волгоградской академии МВД России, кандидат философских наук, доцент



Р.А Кобылкин

Обсуждена и одобрена на заседании кафедры теории и методологии государственного управления Академии управления МВД России 1 ноября 2023 г., протокол № 7.

Рассмотрена и одобрена на заседании методического совета Академии управления МВД России 15 декабря 2023 г., протокол № 4.

Рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета Академии управления МВД России 26 декабря 2023 г., протокол № 4.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Вступительное испытание для кандидатов на обучение по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) подготовки «Организация государственного и муниципального управления» представляет из себя междисциплинарный экзамен, который проводится в два этапа в следующих формах: первый этап – тестирование, второй – собеседование с использованием элементов дистанционных образовательных технологий.

Уровень подготовленности кандидатов на обучение должен соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам бакалавриата или программам специалитета.

Содержание вступительного испытания определяется знаниями в сфере русского языка и культуры речи, отечественной истории, правоведения.

Кандидат на обучение по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) подготовки «Организация государственного и муниципального управления» должен:

знать:

- нормы современного русского литературного языка;
- базовую историческую информацию по отечественной истории и принципы ее использования;
- типы, формы, элементы (структуру) и функции государства, структуру и содержание российской системы права, основные правовые акты государства;

уметь:

- различать функциональные стили речи;
- применять базовую историческую информацию в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, оперировать юридическими понятиями;

владеть навыками:

- литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке;
- критического анализа, оценки и самостоятельного использования базовых исторических знаний;
- навыками работы с информационно-правовыми системами, навыками работы с нормативно-правовыми актами.

В ходе собеседования кандидат на обучение должен аргументированно представить свою точку зрения относительно ответов на тестовые вопросы, продемонстрировать самостоятельность мышления, способность к осуществлению сравнительного анализа учебного материала.

Общая оценка за вступительное испытание определяется путем суммирования баллов за правильность ответов на тестовые вопросы и за собеседование.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Раздел 1. Русский язык и культура речи

Культура речи, ее нормативный, коммуникативный и этический аспекты. Проблемы речевой культуры в современном обществе. Индивидуальная речевая культура и профессионализм.

Языковая норма, ее роль в становлении и развитии литературного языка. Динамическая теория языковой нормы, вариативность. Понятия нормализации и кодификации. Орфоэпические и акцентологические нормы современного русского литературного языка. Лексические нормы современного русского литературного языка. Морфологические нормы. Образование форм имен существительных. Склонение имен и фамилий. Родовые различия существительных, обозначающих профессию, звание. Особенности употребления глаголов, прилагательных, числительных, местоимений, предлогов в деловой речи. Синтаксические нормы. Форма числа сказуемого при подлежащем, выраженным количественным словосочетанием. Согласование сказуемого с подлежащим, в состав которого входит собирательное существительное. Оформление причастных и деепричастных оборотов. Ошибки в построении сложных предложений и параллельных синтаксических конструкций.

Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Общее понятие о речевом акте. Типы речевых ситуаций. Официальная и неофициальная ситуация общения. Непосредственное и дистанционное общение. Устная и письменная речь. Монолог и диалог (полилог). Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение.

Современный русский литературный язык. Разновидности литературного языка: книжная и разговорная речь. Функциональные стили современного русского языка и их взаимодействие. Научный стиль: подстили, жанры. Публицистический стиль: сфера применения, жанровое разнообразие. Особенности языка средств массовой информации. Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов.

Основы риторики. Оратор и его аудитория. Понятность, информативность, четкость, логичность публичной речи. Подготовка

публичного выступления: выбор темы; определение цели речи; поиск, отбор материала; составление развернутого плана выступления; написание текста и т.д. Структура публичного выступления. Методы изложения материала. Аргументация. Виды аргументов. Требования к аргументам.

Раздел 2. Отечественная история

Восточные славяне в VI-VIII вв. Древняя Русь в X-XII вв. Социально-экономическое и политическое развитие Древней Руси.

Феодальная раздробленность Руси. Образование Русского централизованного государства XIV-XVI вв. Смутное время. Соборное уложение 1649 г. и юридическое оформление крепостничества. Россия в эпоху преобразований Петра I. Россия в период «просвещенного абсолютизма».

Россия в период разложения крепостного строя и роста капиталистических отношений первой половины XIX в. Россия в период буржуазных реформ и контрреформ второй половины XIX в.

Россия на рубеже XIX и XX вв. Общественное и революционное движение накануне и в годы революции 1905-1907 гг. Первая мировая война (1914-1918 гг.). Февральская революция 1917 г. Октябрьская революция 1917 г. и создание Советского государства. Советская Россия в период НЭПа.

СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) и в послевоенный период. СССР в середине 50-х – середине 60-х гг. XX в. и в период замедления темпов общественного развития (середина 60-х – середина 80-х гг. XX в.).

СССР в период перестройки (1985-1991 гг.). Распад СССР. Создание Содружества Независимых Государств (СНГ). Конституция Российской Федерации 1993 г.

Административные реформы в России кон. XX – нач. XXI в. Вхождение в состав России Республики Крым.

Раздел 3. Правоведение

Понятие государства и его функции. Форма государства. Аппарат государства. Формы и методы осуществления государственной власти. Понятие и признаки правового государства.

Подходы к пониманию права. Право в системе социальных норм. Функции права. Понятие и виды норм права. Источники права. Система права: основные отрасли, институты. Систематизация нормативных правовых актов. Правоотношения. Правовое сознание и правовая культура. Реализация правовых норм. Правопорядок, законность. Правонарушения. Юридическая ответственность и ее виды.

Конституция Российской Федерации: структура, юридические свойства. Основы конституционного строя Российской Федерации. Правовой статус человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные права, свободы и обязанности. Международные акты,

закрепляющие права и свободы человека. Конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации. Конституционный механизм публичной власти в Российской Федерации. Конституционный статус Президента Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Федеральные органы исполнительной власти. Судебная система Российской Федерации. Система органов государственной власти в субъектах Российской Федерации. Местное самоуправление в системе публичной власти Российской Федерации.

Органы внутренних дел в механизме государства.

Предмет административного права. Метод административного права. Система административного права. Субъекты административного права. Нормы административного права. Классификация норм административного права. Административные правоотношения. Виды административных правоотношений. Административное принуждение. Административная ответственность. Правовое регулирование административной ответственности. Административные наказания. Виды административных наказаний. Административный процесс. Виды административного процесса. Производство по делам об административных правонарушениях и его стадии. Исполнение отдельных видов административных наказаний

Уголовный кодекс Российской Федерации, его структура и содержание. Структура уголовно-правовых норм. Действие уголовного закона в пространстве, во времени и по кругу лиц. Понятие преступления. Объективные и субъективные признаки преступления. Понятие и содержание уголовной ответственности. Состав преступления. Элементы и признаки состава преступления. Виды составов преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие и виды стадий совершения преступлений. Понятие соучастия в преступлении. Формы и виды соучастия в преступлении. Понятие и содержание множественности преступлений. Совокупность и рецидив.

Понятие и цели уголовного наказания, его сущность и признаки. Система наказаний по Уголовному кодексу Российской Федерации. Виды наказаний. Общие начала назначения наказания. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. Амнистия и помилование. Судимость. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Принудительные меры медицинского характера. Иные меры уголовно-правового характера.

III. РЕКОМЕНДУЕМЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ И ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

По разделу 1:

Перечень литературы:

1. Хабарин М.О. Практический курс русского языка: учебник / М.О. Хабарин. — М.: Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя, 2023. — 386 с. — Электронная версия печатной публикации. — ISBN 978-5-9694-1351-1. — Режим доступа: <http://megapro.moodle-academy.ru/ProtectedView/App/Viewer>.

2. Голяшова Л.Г. Русский язык и культура речи : учебное пособие. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский университет МВД России, 2021. — 116 с. — Электронная версия печатной публикации. — ISBN 978-5-91837-376-7. — Режим доступа: <http://megapro.moodle-academy.ru/ProtectedView/App/Viewer>.

3. Штрекер Н.Ю. Русский язык и культура речи : учеб. пособие для студентов вузов / Н. Ю. Штрекер. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 351 с. — (Cogito ergo sum). — Библиогр. в конце глав. — ISBN 978-5-238-02093-8. — URL: <http://megapro.moodle-academy.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>.

4. Евтюгина А. А. Русский язык и культура речи: курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Евтюгина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Екатеринбург: РГППУ, 2019. — 269 с. — Режим доступа: <http://elar.rsvpu.ru/978-5-8050-0669-3>.

5. Беглова Е.И. Подготовка к публичной речи : учебное пособие / Е.И. Беглова ; МВД России Нижегородская академия. — Н. Новгород : Нижегородская академия МВД России, 2021. — 120 с. — Библиогр.: с. 102-106. — Электронная версия печатной публикации. — Режим доступа: <http://megapro.moodle-academy.ru/ProtectedView/App/Viewer>.

6. Розенталь Д.Э. Русский язык. Орфография и пунктуация : справочное издание / Д.Э. Розенталь. — М. : Эксмо, 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-699-92965-8. — URL: <http://megapro.moodle-academy.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>.

Русский язык и культура речи: учебник для вузов / О. Я. Гойхман, Л. М. Гончарова, О. Н. Лапшина ; ред. О. Я. Гойхман. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2007. (Или изд. 2023 г.) — 240 с. — ISBN 978-5-16-002303-8. — URL: <http://megapro.moodle-academy.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

Нормативные правовые акты:

1. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ // СЗ РФ от 31 декабря 2012 г. № 53 (часть I) ст. 7598.

URL: <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «Консультант Плюс».

2. О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки: Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 // СЗ РФ от 7 мая 2012 г. N 19 ст. 2336. URL: <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «Консультант Плюс».

По разделу 2:

Перечень литературы:

1. Безбородов А.Б. Отечественная история новейшего времени 1985-2008 /Безбородов А.Б. – М.: Российский государственный гуманитарный университет (РГГУ), 2007. Режим доступа: <https://obuchalka.org/2012120268329/otechestvennaya-istoria-rossii-noveishego-vremeni-1985-2005-god-bezborodov-a-b-2007.html>

2. Жукова Л.В. История России в датах. Справочник /Л.В. Жукова, Л.А. Каца. – М.: Высшая школа, 2016. – 320 с. Режим доступа: <https://obuchalka.org/20180515100552/spravochnik-istoria-rossii-s-drevneishih-vremen-jukova-l-v-2016.html>

3. История Отечества: политический и социальный опыт. (IX-XX вв.). Учебное пособие. / под ред. А.А. Кузнецова, А.В. Медведева. Нижний Новгород, 2015. Режим доступа: http://www.unn.ru/books/met_files/R_history.pdf

По разделу 3:

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) в действ. ред. // Официальный интернет-портал правовой информации: www.pravo.gov.ru.

2. Международный пакт о гражданских и политических правах (принят 16.12.1966 г.) // Ведомости Верховного Совета СССР. 1976. – № 17. – Ст.291.

3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (принят 16.12.1966 г.) // Ведомости Верховного Совета СССР. 1976. – № 17. – Ст.291.

4. Декларация прав и свобод человека и гражданина: Принята постановлением Верховного Совета РСФСР от 22 ноября 1991 г. №1920-I // Ведомости СНД РСФСР и ВС РСФСР. 1991. – №52. – Ст.1865.

5. О судебной системе Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 31 дек. 1996 г. № 1-ФКЗ в действ. редакции // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: www.pravo.gov.ru.

6. О Правительстве Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 6 ноября 2020 г. № 4-ФКЗ в действ. редакции //

Официальный интернет-портал правовой информации. - Режим доступа: www.pravo.gov.ru.

7. О статусе судей в Российской Федерации: Закон Российской Федерации от 26 июня 1992 г. № 3132-1 в действ. редакции // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: www.pravo.gov.ru.

8. О статусе сенатора Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 8 мая 1994 г. № 3-ФЗ в действ. редакции // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: www.pravo.gov.ru.

9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ в действ. редакции // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: www.pravo.gov.ru.

10. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ в действ. редакции // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: www.pravo.gov.ru.

11. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ в действ. редакции // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: www.pravo.gov.ru.

12. О выборах Президента Российской Федерации: Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ в действ. редакции // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: www.pravo.gov.ru.

13. О государственной гражданской службе Российской Федерации: Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ в действ. редакции // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: www.pravo.gov.ru.

14. О полиции: Федеральный закон от 7 фев. 2011 г. № 3-ФЗ в действ. редакции // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: www.pravo.gov.ru.

15. О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ в действ. редакции // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: www.pravo.gov.ru

16. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 22 февраля 2014 г. № 20-ФЗ в действ. редакции // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: www.pravo.gov.ru.

17. Об участии граждан в охране общественного порядка: Федеральный закон от 2 апреля 2014 г. № 44-ФЗ в действ. редакции //

Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: www.pravo.gov.ru.

18. О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 22 декабря 2020 г. № 439-ФЗ в действ. редакции // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: www.pravo.gov.ru.

19. Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации: Федеральный закон от 21.12.2021 N 414-ФЗ в действ. редакции // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: www.pravo.gov.ru

20. О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента РФ от 9 марта 2004 г. №314 в действ. редакции // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: www.pravo.gov.ru.

21. Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 1 марта 2011 г. № 248 в действ. редакции // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: www.pravo.gov.ru.

22. Об утверждении Положения о Министерстве внутренних дел Российской Федерации и Типового положения о территориальном органе Министерства внутренних дел Российской Федерации по субъекту Российской Федерации: Указ Президента РФ от 21 декабря 2016 г. № 699 // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: www.pravo.gov.ru.

23. О структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента РФ от 21 января 2020 г. № 21 в действ. редакции // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: www.pravo.gov.ru

Перечень литературы:

1. Морозова Л.А. Теория государства и права: учебник. 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юристъ, 2010. 510 с. Режим доступа: <http://web.krao.kg/book/Теория%20государства%20и%20права%20Л.А.Морозова.pdf>

2. Теория государства и права: учебное пособие / О.А. Колоткина, А.С. Морозова, И.Д. Ягофарова. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 406 с. Режим доступа: <https://antitrust.usue.ru/images/docs/TGP20211.pdf>

3. Конституционное право России: учебное пособие / В. В. Никулин, А. В. Пчелинцев. – Тамбов : Издательский центр ФГБОУ ВО «ТГТУ», 2019. – 80 с. Режим доступа: <https://tstu.ru/book/elib/pdf/2019/nikuln.pdf>

4. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления: учебник / И.А. Андреева [и др.]; Академия управления МВД России. – М.: Академия управления МВД России, 2020. – 404 с. Режим доступа: https://mvd.ru/upload/site120/folder_page/015/122/996/dlya_sayta_ot_16.12.2020_uchebnik_Pravovoe_obespech.pdf

IV. РЕКОМЕНДУЕМЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

1. URL: <http://www.garant.ru> – Информационно-правовой портал «Гарант».

2. URL: <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «Консультант Плюс».

3. URL: <http://www.mvd.ru> – Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации.

4. URL: <http://www.minjust.ru> – Официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации.

5. URL: <http://www.genproc.gov.ru> – Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации.

V. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНИВАНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

5.1. Тестирование является первым этапом вступительного испытания и состоит из 30 вопросов (29 закрытого и 1 открытого типа). Открытый вопрос преследует цель оценки общей профессиональной эрудиции кандидатов на обучение.

Также в тесте содержится дополнительный вопрос для оценки способности кандидатов к исследовательской деятельности при подготовке выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) по следующей структуре:

предполагаемая тема выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);

актуальность темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), ее общесоциальное, научное, практическое значение;

предполагаемая цель исследования;

методы исследования, которые могут быть использованы для достижения поставленной цели.

5.1.1. При оценивании результатов тестирования баллы выставляются из расчета 2 балла за правильный ответ на каждый вопрос, 0 баллов – за неправильный ответ. На основании суммирования баллов по всем вопросам, определяются баллы за тестирование.

Ответ на дополнительный вопрос оценивается членами экзаменационной комиссии в ходе собеседования в общей сумме баллов за собеседование.

5.2. Собеседование является вторым этапом вступительного испытания. К собеседованию допускаются кандидаты, набравшие

минимальное количество баллов по итогам тестирования, определяемое в Правилах приема в Академию управления МВД России в 2024 году.

5.2.1. Собеседование проводится по структурированной форме и предполагает оценку личностных качеств кандидатов на обучение по четырем компонентам профессиональной компетентности: общепрофессиональный, когнитивный, эмоционально-волевой (деятельностный) и личностно-коммуникативный. Примерный перечень вопросов для оценки каждого компонента приведен в пункте 5.2.5. настоящей программы

5.2.2. Ответы кандидата на обучение оцениваются в соответствии с критериями, определенными в пункте 5.2.4. настоящей программы.

5.2.3. При оценивании результатов собеседования баллы выставляются по каждому компоненту. На основании суммирования баллов, присвоенных каждому компоненту, определяется итоговый балл.

5.2.4. Критерии оценивания компонентов представлены в таблице.

№ п/п	Критерии
I.	<p align="center">I. Общепрофессиональный компонент (0-10 баллов)</p> <p>Высокая степень выраженности – 9-10 баллов Средняя степень выраженности – 7-8 баллов Низкая степень выраженности – 0-6 баллов</p>
1.	Владение знаниями в области отечественной истории и правоведения
2.	Умение грамотно использовать специальную терминологию в области отечественной истории и правоведения
3.	Владение формально-юридическим методом и умение применять его на практике (знания основных юридических конструкций, понятий категорий, умение толковать правовые нормы с применением различных способов)
4.	Умение анализировать профессионально-значимые ситуации и предлагать аргументированные решения выявленной проблемы. (знание аналитических методов, умение осуществлять квалификацию фактических обстоятельств, предлагать обоснованные и соответствующие законодательству варианты решения проблем в соответствующей профессиональной области)
5.	Способность определить возможную тематику планируемой выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) (предполагаемая тема выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации); актуальность темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), ее общесоциальное, научное, практическое значение; предполагаемая цель исследования; методы исследования, которые могут быть использованы для достижения поставленной цели.
II.	<p align="center">II. Когнитивный компонент (0-10 баллов)</p> <p>Высокая степень выраженности – 9-10 баллов Средняя степень выраженности – 7-8 баллов Низкая степень выраженности – 0-6 баллов</p>
1.	Общая осведомленность (уровень осведомленности о себе и окружающем мире; способность смотреть на объекты и явления с разных точек зрения;

№ п/п	Критерии
	способность грамотно и обоснованно отвечать на задаваемые вопросы)
2.	Способность к анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации (способность к когнитивной саморегуляции; интеллектуальная лабильность; рефлексивное мышление; способность решать профессиональные задачи; способность выбирать из большого количества информации, необходимую для решения конкретной задачи; способность представлять научно обоснованную позицию в сфере научных интересов)
3.	Способность понимать и анализировать значимые события в стране и мире (информированность о политических, экономических, социальных, культурных, спортивных событиях в стране и мире; осознанность в понимании данных событий и явлений; наличие собственного обоснованного мнения по поводу данных событий, выработанных на основании жизненного и профессионального опыта)
4.	Способность к логическим суждениям и умозаключениям (способность правильно строить различные виды суждений, понимать структурные элементы, признаки, отношения между суждениями, формулировать на основе одного, двух или нескольких суждений новое суждение)
5.	Способность креативно мыслить (способность творчески решать профессиональные задачи в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях)
III.	III. Эмоционально-волевой (деятельностный) компонент (0-10 баллов) Высокая степень выраженности – 9-10 баллов Средняя степень выраженности – 7-8 баллов Низкая степень выраженности – 0-6 баллов
1.	Эмоциональная устойчивость, уравновешенность (способность сохранять устойчивость психических и психомоторных процессов, поддерживать профессиональную эффективность в условиях воздействия стрессовых факторов; эмоциональная зрелость)
2.	Способность к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности (умение распознавать объективную и субъективную природу конфликта, его причины и мотивы участников; способность прогнозировать конфликтные ситуации и осуществлять их профилактику; способность к анализу и оценке разнообразных конфликтных ситуаций; способность к принятию конструктивных решений в конфликтных ситуациях; умение реализовать взаимопонимание и сотрудничество во взаимодействии с другими с учетом индивидуальных и типологических особенностей их личности)
3.	Смелость, решительность, настойчивость (уверенность в поведении, в ответах на задаваемые вопросы, активность в диалоге, умение отстаивать свою позицию в обсуждении спорных аспектов профессиональной деятельности)
4.	Способность самостоятельно ставить цели и строить стратегию их достижения (особенности и содержание постановки целей на протяжении служебной деятельности, умение разрабатывать четкий план достижения цели)

№ п/п	Критерии
5.	Стремление к личностному и профессиональному саморазвитию (обучение, профессиональная переподготовка, повышение квалификации, самообразование; профессиональные достижения за период прохождения службы (конкретные результаты деятельности и их динамика))
IV.	IV. Личностно-коммуникативный компонент (0-10 баллов) Высокая степень выраженности – 9-10 баллов Средняя степень выраженности – 7-8 баллов Низкая степень выраженности – 0-6 баллов
1.	Зрелость личности, способность брать на себя ответственность за принимаемые решения (наличие нравственных убеждений, социально ориентированных и гуманистически направленных ценностных ориентаций, способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы, способность самостоятельно возлагать на себя решение сложных задач и нести ответственность за конечный результат, даже в случае, когда он будет неудовлетворительным)
2.	Высокий уровень самокритичности и уверенность в своих силах, адекватный уровень самооценки (способность сохранять самообладание и работоспособность как в повседневной деятельности, так и в сложных, стрессовых ситуациях, способность осуществлять рефлекссию (самооценку, самоанализ) внутриличностного и внешнего поведенческого аспектов своего «Я»)
3.	Мотивация личности и способность к самомотивированию в решении профессиональных задач (осознанность профессионального выбора и личностная значимость службы в органах внутренних дел; правосознание; правовая культура; способность выполнять гражданский и служебный долг в соответствии с нормами общественной морали и профессиональной этики)
4	Способность вырабатывать управленческие решения, координировать свои и чужие действия для достижения цели (способность к кооперации и умению работать в команде; умение организовать работу коллектива, распределять роли и обязанности в процессе достижения цели)
5	Способность к эффективному общению для достижения собственных целей (адекватное восприятие коммуникативной ситуации; умение проявлять гибкость в общении; учитывать психологическое состояние и индивидуальные особенности собеседника)

5.2.5. Примерный перечень вопросов для собеседования:

I. Общепрофессиональный компонент

Обсуждаемые вопросы:

Определите возможную тематику выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) (на основе ответа на вопрос открытого типа, представленного в ходе тестирования).

Почему объединение земель русских в 14-15 вв. происходило именно вокруг Москвы?

Назовите полководцев, возглавлявших русскую армию в Бородинском сражении в 1812 г.

В каком году был образован СССР?

В каком году была принята последняя Конституция СССР?

Что такое система публичной власти в Российской Федерации? Какие элементы (уровни) она в себя включает?

Какое влияние федеративное устройство Российской Федерации оказывает на систему нормативных правовых актов?

Охарактеризуйте преступность как угрозу национальной безопасности Российской Федерации.

В последние годы состояние преступности в России обнаруживает тенденцию к снижению. Назовите причины сокращения количества зарегистрированных преступлений.

II. Когнитивный компонент

Обсуждаемые вопросы:

Политические деятели и структура власти?

Деятели науки, общественные деятели, к которым испытываете наибольшее уважение?

Какие события последних лет, происходившие в мире и обществе, произвели на Вас яркое впечатление, почему?

III. Эмоционально-волевой и деятельностный компонент

Обсуждаемые вопросы:

Что Вас может обидеть и как Вы ведете себя с людьми, обидевшими Вас?

Что может Вас вывести из себя?

Какие конфликты были в служебной деятельности и каким образом вы их разрешили (1-2 примера)?

Какие цели достигнуты и каков опыт преодоления трудностей при их достижении?

От чего зависит Ваша работоспособность (от уверенности в себе; от настроения; от мотивации, от оценки результатов вашего труда значимыми для Вас окружающими и т.д.)?

Что в работе для Вас важнее: процесс или результат?

Какие цели ставите перед собой на ближайшие 3 года? Что планируете сделать, чтобы достичь желаемого?

Самые значимые достижения в профессиональной деятельности за последние 3 года?

Какие Вы видите сложности в жизни и как с ними справляетесь?

Как часто Вы сталкиваетесь с мнениями, противоположными Вашему? Расскажите о ситуации, когда это произошло и как Вы себя вели?

Благодаря чему Вам удастся доказать свою правоту? Приведите примеры ситуаций.

IV. Личностно - коммуникативный компонент

Обсуждаемые вопросы:

Причины поступления в Академию управления МВД России?

Почему именно Вы должны поступить на обучение в Академию управления МВД России?

Что Вам известно о нашей образовательной организации и из каких источников?

Какие черты характера наиболее важны для руководителя органов внутренних дел и какие черты характера Вы хотели бы сформировать у себя лично для успешной работы?

От чего зависит Ваша самооценка (например, новые обстоятельства, новый коллектив-оценка окружающими; удачи или неудачи в делах и межличностных отношениях и т.д.)?

Как Вы считаете, у Вас в большей степени преобладает мотивация достижения или мотивация избегания неудач?

Вы успешный человек? Оцените степень уверенности в собственных силах (по 10-балльной шкале)?

Кого Вы в первую очередь вините в своих неудачах (себя, обстоятельства, окружающих, руководителей и др.)?

Результат вступительного испытания оценивается по 100 - балльной шкале путем сложения баллов за тестирование и баллов за собеседование.