

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник Академии
управления МВД России
генерал-лейтенант полиции



С.А. Синенко

2023 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

для кандидатов на обучение по основной профессиональной образовательной
программе высшего образования – программе магистратуры

**по направлению подготовки
38.04.03 Управление персоналом**

Москва
2023

Программа вступительного испытания для кандидатов на обучение по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.03 Управление персоналом сформирована на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам бакалавриата или программам специалитета.

Авторы:

Профессор кафедры
управления органами расследования преступлений
Академии управления МВД России
доктор юридических наук, доцент,
полковник полиции

Е.С. Стешич

Доцент кафедры государственно-правовых дисциплин
Академии управления МВД России
кандидат юридических наук, доцент

Д.А. Матанцев

Доцент кафедры иностранных языков
Академии управления МВД России
кандидат филологических наук, доцент

Т.П. Гуськова

Доцент кафедры уголовной политики
Академии управления МВД России
кандидат юридических наук,
полковник полиции

Я.Г. Ищук

Доцент кафедры управления деятельностью подразделений
обеспечения охраны общественного порядка
центра командно-штабных учений
Академии управления МВД России
кандидат юридических наук, доцент
полковник полиции

С.Н. Алексеев

Доцент кафедры организации деятельности
органов внутренних дел центра командно-штабных учений
Академии управления МВД России
кандидат юридических наук,
полковник полиции

Е.В. Соколов

Рецензенты:

Начальник кафедры психологии, педагогики и организации работы с кадрами Академии управления МВД России, доктор педагогических наук, профессор, полковник полиции Н.В. Сердюк.

Заместитель начальника Управления анализа, планирования и контроля Штаба Главного управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по городу Москве – начальник 1 отдела, кандидат юридических наук, подполковник внутренней службы Е.А. Кушнарeva.

Обсуждена и одобрена на заседании кафедры организации деятельности органов внутренних дел центра командно-штабных учений Академии управления МВД России 1 ноября 2023 г., протокол № 6.

Рассмотрена и одобрена на заседании методического совета Академии управления МВД России 15 декабря 2023 г., протокол № 4.

Рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета Академии управления МВД России 26 декабря 2023 г., протокол № 4.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Вступительное испытание по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.03 Управление персоналом, направленность (профиль) подготовки: организация управления персоналом, представляет из себя междисциплинарный экзамен, который проводится в два этапа в следующих формах: первый этап – тестирование, второй – собеседование с использованием элементов системы дистанционных образовательных технологий.

Содержание вступительного испытания определяется знаниями в сфере русского языка и культуры речи, отечественной истории, правоведения.

Кандидат на обучение по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.03 Управление персоналом, направленность (профиль) подготовки: организация управления персоналом должен:

Знать: Нормы современного русского литературного языка; базовую историческую информацию по отечественной истории и принципы ее использования; типы, формы, элементы (структуру) и функции государства, структуру и содержание российской системы права, основные правовые акты государства.

Уметь: Различать функциональные стили речи; применять базовую историческую информацию в профессиональной деятельности; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, оперировать юридическими понятиями.

Владеть навыками: Литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке; критического анализа, оценки и самостоятельного использования базовых исторических знаний; навыками работы с информационно-правовыми системами, навыками работы с нормативными правовыми актами.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Раздел 1. Русский язык и культура речи

Культура речи, ее нормативный, коммуникативный и этический аспекты. Проблемы речевой культуры в современном обществе. Индивидуальная речевая культура и профессионализм.

Языковая норма, ее роль в становлении и развитии литературного языка. Динамическая теория языковой нормы, вариативность. Понятия *нормализации* и *кодификации*. Орфоэпические и акцентологические нормы современного русского литературного языка. Лексические нормы современного русского литературного языка. Морфологические нормы. Образование форм имен существительных. Склонение имен и фамилий. Родовые различия существительных, обозначающих профессию, звание. Особенности

употребления глаголов, прилагательных, числительных, местоимений, предлогов в деловой речи. Синтаксические нормы. Форма числа сказуемого при подлежащем, выраженным количественным словосочетанием. Согласование сказуемого с подлежащим, в состав которого входит собирательное существительное. Оформление причастных и деепричастных оборотов. Ошибки в построении сложных предложений и параллельных синтаксических конструкций.

Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Общее понятие о речевом акте. Типы речевых ситуаций. Официальная и неофициальная ситуация общения. Непосредственное и дистанционное общение. Устная и письменная речь. Монолог и диалог (полилог). Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение.

Современный русский литературный язык. Разновидности литературного языка: книжная и разговорная речь. Функциональные стили современного русского языка и их взаимодействие. Научный стиль: подстили, жанры. Публицистический стиль: сфера применения, жанровое разнообразие. Особенности языка средств массовой информации. Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов.

Основы риторики. Оратор и его аудитория. Понятность, информативность, четкость, логичность публичной речи. Подготовка публичного выступления: выбор темы; определение цели речи; поиск, отбор материала; составление развернутого плана выступления; написание текста и т.д. Структура публичного выступления. Методы изложения материала. Аргументация. Виды аргументов. Требования к аргументам.

Раздел 2. Отечественная история

Восточные славяне в VI-VIII вв. Древняя Русь в X-XII вв. Социально-экономическое и политическое развитие Древней Руси.

Феодальная раздробленность Руси. Образование Русского централизованного государства XIV-XVI вв. Смутное время. Соборное уложение 1649 г. и юридическое оформление крепостничества. Россия в эпоху преобразований Петра I. Россия в период «просвещенного абсолютизма».

Россия в период разложения крепостного строя и роста капиталистических отношений первой половины XIX в. Россия в период буржуазных реформ и контрреформ второй половины XIX в.

Россия на рубеже XIX и XX вв. Общественное и революционное движение накануне и в годы революции 1905-1907 гг. Первая мировая война (1914-1918 гг.). Февральская революция 1917 г. Октябрьская революция 1917 г. и создание Советского государства. Советская Россия в период НЭПа.

СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) и в послевоенный период. СССР в середине 50-х – середине 60-х гг. XX в. и в период замедления темпов общественного развития (середина 60-х – середина 80-х гг. XX в.).

СССР в период перестройки (1985-1991 гг.). Распад СССР. Создание Содружества Независимых Государств (СНГ). Конституция Российской Федерации 1993 г.

Административные реформы в России кон. XX – нач. XXI в.

Раздел 3. Правоведение

Понятие государства и его функции. Форма государства. Аппарат государства. Формы и методы осуществления государственной власти. Понятие и признаки правового государства.

Подходы к пониманию права. Право в системе социальных норм. Функции права. Понятие и виды норм права. Источники права. Система права: основные отрасли, институты. Систематизация нормативных правовых актов. Правоотношения. Правовое сознание и правовая культура. Реализация правовых норм. Правопорядок, законность. Правонарушения. Юридическая ответственность и ее виды.

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Правовой статус человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные права, свободы и обязанности. Международные акты, закрепляющие права и свободы человека. Конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации. Субъекты Российской Федерации. Конституционный механизм государственной власти Российской Федерации. Конституционный статус Президента Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Федеральные органы исполнительной власти. Судебная система Российской Федерации. Местное самоуправление в Российской Федерации. Место органов внутренних дел в механизме государства.

Предмет административного права. Метод административного права. Система административного права. Субъекты административного права. Нормы административного права. Классификация норм административного права. Административные правоотношения. Виды административных правоотношений. Административное принуждение. Административная ответственность. Правовое регулирование административной ответственности. Административные наказания. Виды административных наказаний. Административный процесс. Виды административного процесса. Производство по делам об административных правонарушениях и его стадии. Исполнение отдельных видов административных наказаний.

Уголовное право, как отрасль права. Принципы уголовного права. Уголовный кодекс Российской Федерации и его структура. Структура уголовно-правовых норм. Действие уголовного закона в пространстве, во времени и по кругу лиц. Понятие преступления. Объективные и субъективные признаки преступления. Понятие и содержание уголовной ответственности. Состав преступления. Элементы и признаки состава преступления. Виды составов преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие и виды стадий совершения преступлений. Понятие соучастия в

преступлении. Формы и виды соучастия в преступлении. Понятие и содержание множественности преступлений. Совокупность и рецидив.

Криминология как наука, ее предмет и место в системе других наук. Понятие преступности и ее основные характеристики. Структура преступности. Латентная преступность. Причины и условия преступности. Понятие личности преступника. Предупреждение преступлений. Соотношение понятий «предупреждение», «профилактика» «предотвращение» и «пресечение» преступлений. Виктимологическая профилактика. Криминологическое прогнозирование преступности. Отдельные виды преступности.

Задачи и компетенция, функции и структуры органов предварительного расследования. Процессуальные и служебные функции: разграничение и взаимное влияние. Типы организационных структур и принципы их построения. Сущность и специфика управленческой деятельности руководителей органов предварительного расследования. Организационно-методическое руководство деятельностью органов предварительного расследования. Контроль за процессуальной и служебной деятельностью органов предварительного следствия и дознания. Отчётность о результатах деятельности органов предварительного следствия и дознания и ее виды. Управленческие решения руководителей органов предварительного расследования. Современная система мониторинга состояния законности при расследовании преступлений. Организация руководителями органов предварительного расследования профилактической деятельности по уголовным делам и обеспечения возмещения вреда, причиненного преступлениями.

Понятие специальных знаний. Формы и способы их использования в процессе расследования. Организационные вопросы экспертно-криминалистического сопровождения расследования преступлений, совершенных с использованием информационно-телекоммуникационных технологий. Взаимодействие следователя и судебного эксперта в процессе производства экспертизы.

Понятие и цели уголовного наказания, его сущность и признаки. Система наказаний по Уголовному кодексу Российской Федерации. Виды наказаний. Общие начала назначения наказания. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. Амнистия и помилование. Судимость. Иные меры уголовно-правового характера.

III. РЕКОМЕНДУЕМЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ И ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

Раздел 1:

Нормативные правовые акты:

1. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ // СЗ РФ от 31 декабря 2012 г. № 53 (часть I) ст. 7598. URL: <http://www.consultant.ru>. — Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
2. О мерах по реализации государственной политики в области

образования и науки: Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 // СЗ РФ от 7 мая 2012 г. № 19 ст. 2336. URL: <http://www.consultant.ru>. — Официальный сайт компании «Консультант Плюс».

Литература:

1. Хабарин М.О. Практический курс русского языка: учебник / М.О. Хабарин. – М.: Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя, 2023. – 386 с. Режим доступа: <http://megapro.moodle-academy.ru/ProtectedView/App/Viewer>.

2. Голяшова Л.Г. Русский язык и культура речи: учебное пособие. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский университет МВД России, 2021. – 116 с. Режим доступа: <http://megapro.moodle-academy.ru/ProtectedView/App/Viewer>.

3. Штрекер Н.Ю. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для студентов вузов / Н.Ю. Штрекер. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. – 351 с. Режим доступа: <http://megapro.moodle-academy.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>.

4. Евтюгина А.А. Русский язык и культура речи: курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Евтюгина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Екатеринбург: РГППУ, 2019. – 269 с. Режим доступа: <http://elar.rsvpu.ru/978-5-8050-0669-3>.

5. Беглова Е.И. Подготовка к публичной речи: учебное пособие / Е.И. Беглова; – Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2021. – 120 с. Режим доступа: <http://megapro.moodle-academy.ru/ProtectedView/App/Viewer>.

6. Розенталь Д.Э. Русский язык. Орфография и пунктуация: справочное издание / Д.Э. Розенталь. – М.: Эксмо, 2021. – 288 с. Режим доступа: <http://megapro.moodle-academy.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>.

7. Русский язык и культура речи: учебник для вузов / О.Я. Гойхман, Л.М. Гончарова, О.Н. Лапшина; ред. О.Я. Гойхман. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2007. (Или изд. 2023 г.) – 240 с. Режим доступа: URL:<http://megapro.moodle-academy.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>.

Раздел 2:

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.).

Литература:

1. Апальков В.С. История Отечества: Учебное пособие / В.С. Апальков, И.М. Миняева. – М.: 2008.

2. Безбородов А.Б. Отечественная история новейшего времени 1985-2008 / Безбородов А.Б. – М.: Российский государственный гуманитарный университет (РГГУ), 2007.

3. Жукова Л.В. История России в датах. Справочник. / Л.В. Жукова, Л.А. Кацва. – М.: Высшая школа, 2016. – 320 с.

4. Пашенцев Д.А. История отечественного государства и права: Учебное пособие / Пашенцев Д.А., Чернявский А.Г. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016.

5. Шишова Н.В. Отечественная история: Учебник / Шишова Н.В., Мининкова Л.В., Ушкалов В.А. М.: ИНФРА-М, 2016.

По разделу 3:

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.).

2. Международный пакт о гражданских и политических правах (принят 16.12.1966 г.) // Ведомости Верховного Совета СССР. 1976. – № 17. – Ст.291.

3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (принят 16.12.1966 г.) // Ведомости Верховного Совета СССР. 1976. – № 17. – Ст.291.

4. Декларация прав и свобод человека и гражданина: Принята постановлением Верховного Совета РСФСР от 22 ноября 1991 г. №1920-I // Ведомости СНД РСФСР и ВС РСФСР. 1991. – №52. – Ст.1865.

5. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ.

6. О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 6 ноября 2020 г. № 4-ФКЗ.

7. О статусе судей в Российской Федерации: Закон Российской Федерации от 26 июня 1992 г. № 3132-1.

8. О статусе сенатора Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 8 мая 1994 г. № 3-ФЗ.

9. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ.

10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ.

11. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ.

12. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ.

13. О выборах Президента Российской Федерации: Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ.

14. О связи: Федеральный закон от 7 июля 2003 г. № 126-ФЗ.

15. О государственной гражданской службе Российской Федерации: Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ.

16. О полиции: Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ.

17. О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации:

Федеральный закон от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ.

18. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 22 февраля 2014 г. № 20-ФЗ.

19. Об участии граждан в охране общественного порядка: Федеральный закон от 2 апреля 2014 г. № 44-ФЗ.

20. Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации: Федеральный закон от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ.

21. О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642.

22. О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации: Федеральный закон от 26 июля 2017 г. № 187-ФЗ.

23. О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 22 декабря 2020 г. № 439-ФЗ.

24. Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации: Федеральный закон от 21 декабря 2021 г. № 414-ФЗ.

25. О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 314.

26. Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 1 марта 2011 г. № 248.

27. Об утверждении Положения о Министерстве внутренних дел Российской Федерации и Типового положения о территориальном органе Министерства внутренних дел Российской Федерации по субъекту Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 21 декабря 2016 г. № 699.

28. О Стратегии развития информационного общества на 2017–2030: Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203.

29. О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации» (вместе с «Национальной стратегией развития искусственного интеллекта на период до 2030 года»): Указ Президента Российской Федерации от 10 октября 2019 г. № 490.

30. О структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента Российской Федерации от 21 января 2020 г. № 21.

31. Об органах предварительного следствия в системе МВД России: Приказ МВД России от 9 января 2018 № 1.

Литература:

1. Актуальные проблемы права: Учебник для магистратуры / под ред. Р.В. Шагиевой. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. 352 с.

2. Гаврилов Б.Я., Нечаев А.А., Победкин А.В., Садиокова У.В., Стрекалов М.А. Процессуальный и ведомственный контроль руководителя следственного органа территориального органа МВД России на районном уровне: науч.-практ. пособие. М.: Академия управления МВД России, 2020.

3. Деятельность органов внутренних дел по борьбе с преступлениями, совершенными с использованием информационных, коммуникационных и высоких технологий: В 2 ч.: учебное пособие. Ч.1 / Ю.В. Гаврилин, А.В. Аносов,

В.В. Баранов, Д.А. Васильченко [и др.]; Академия управления МВД России. - Москва: Академия управления МВД России, 2019. - 206 с.

4. Криминология: Учебник для вузов / Под общ. ред. А.И. Долговой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма, 2005. - 912 с. URL: http://lib.maupfib.kg/wp-content/uploads/Kriminologiya_Pod-red-Dolgovoy-A.I_Uch_eb_nik_2005-3-e-izd-912s.pdf.

5. Криминология: электронное учеб.-метод. пособие / О.Ю. Савельева. – Тольятти: Изд-во ТГУ, 2019. URL: https://dspace.tltsu.ru/bitstream/123456789/9130/1/SavelievaO_YU_1-20-18_Z.pdf.

6. Малько А.В. Правоведение: Учебник / А.В. Малько, В.В. Субочев. М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. 304 с.

7. Морозова Л.А. Теория государства и права: Учебник. 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юристъ, 2010. 510 с.

8. Несмиянов А.Н. Теория государства и права: учебное пособие в схемах и комментариях (Электронное издание). СПб: СЗФ РПА Минюста России, 2014.

9. Нечаев А.А., Курилов С.И. Организация деятельности органов предварительного следствия и дознания в системе МВД России: учебное пособие. М.: Академия управления МВД России, 2021.

10. Уголовное право России. Общая часть: Учебник / Под ред. В.П. Ревина. – М.: Юстицинформ. 2016. – 580 с. URL: <https://ipkiot.ru/doc/%D0%BF.%D1%80.-%D0%A0%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%B0-%D0%92.%D0%9F.-%D0%A3%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B5-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE-%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8.-%D0%9E%D0%B1%D1%89%D0%B0%D1%8F-%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C.pdf>.

11. Уголовное право. Особенная часть / Под ред. А.И. Чучаева. 2019 URL: <https://be5.biz/pravo/u032/index.html>.

12. Уголовное право России. Общая и Особенная части: учебник. под общей редакцией В.И. Гладких. – М.: Новосибирский государственный университет, 2015. – 614 с. URL: <http://учебники.информ2000.рф/ugolovn/ugo1-1/ugo02.pdf>.

13. Черепанов В.А. Конституционное право России: Учебник для бакалавров / В.А. Черепанов. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2021. 424 с.

IV. РЕКОМЕНДУЕМЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

1. URL: <http://www.garant.ru> – Информационно-правовой портал «Гарант».
2. URL: <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании

«Консультант Плюс».

3. URL: <http://www.mvd.ru> – Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации.

4. URL: <http://www.minjust.ru> – Официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации.

5. URL: <http://www.genproc.gov.ru> – Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации.

6. URL: <http://www.espch.ru> – Официальный сайт Европейского суда по правам человека.

V. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНИВАНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

5.1. Тестирование является первым этапом вступительного испытания и состоит из 30 вопросов (29 закрытого и 1 открытого типа). Открытый вопрос преследует цель оценки общей профессиональной эрудиции кандидатов на обучение.

Также в тесте содержится дополнительный вопрос для оценки способности кандидатов к исследовательской деятельности при подготовке выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) по следующей структуре:

предполагаемая тема выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);

актуальность темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), ее общесоциальное, научное, практическое значение;

предполагаемая цель исследования;

методы исследования, которые могут быть использованы для достижения поставленной цели.

5.1.1. При оценивании результатов тестирования баллы выставляются из расчета 2 балла за правильный ответ на каждый вопрос, 0 баллов – за неправильный ответ. На основании суммирования баллов по всем вопросам, определяются баллы за тестирование.

Ответ на дополнительный вопрос оценивается членами экзаменационной комиссии в ходе собеседования в общей сумме баллов за собеседование.

5.2. Собеседование является вторым этапом вступительного испытания. К собеседованию допускаются кандидаты, набравшие минимальное количество баллов по итогам тестирования, определяемое в Правилах приема в Академию управления МВД России в 2024 году.

5.2.1. Собеседование проводится по структурированной форме и предполагает оценку личностных качеств кандидатов на обучение по четырем компонентам профессиональной компетентности: общепрофессиональный, когнитивный, эмоционально-волевой (деятельностный) и личностно-коммуникативный. Примерный перечень вопросов для оценки каждого компонента приведен в пункте 5.2.5. настоящей программы

5.2.2. Ответы кандидата на обучение оцениваются в соответствии с критериями, определенными в пункте 5.2.4. настоящей программы.

5.2.3. При оценивании результатов собеседования баллы выставляются по каждому компоненту. На основании суммирования баллов, присвоенных каждому компоненту, определяется итоговый балл.

5.2.4. Критерии оценивания компонентов представлены в таблице.

№ п/п	Критерии
I.	<p align="center">I. Общепрофессиональный компонент (0-10 баллов)</p> <p>Высокая степень выраженности – 9-10 баллов Средняя степень выраженности – 7-8 баллов Низкая степень выраженности – 0-6 баллов</p>
1.	Владение знаниями в области отечественной истории и правоведения
2.	Умение грамотно использовать специальную терминологию в области отечественной истории и правоведения
3.	Владение формально-юридическим методом и умение применять его на практике (знания основных юридических конструкций, понятий категорий, умение толковать правовые нормы с применением различных способов)
4.	Умение анализировать профессионально-значимые ситуации и предлагать аргументированные решения выявленной проблемы. (знание аналитических методов, умение осуществлять квалификацию фактических обстоятельств, предлагать обоснованные и соответствующие законодательству варианты решения проблем в соответствующей профессиональной области)
5.	Способность определить возможную тематику планируемой выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) (предполагаемая тема выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации); актуальность темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), ее общесоциальное, научное, практическое значение; предполагаемая цель исследования; методы исследования, которые могут быть использованы для достижения поставленной цели.
II.	<p align="center">II. Когнитивный компонент (0-10 баллов)</p> <p>Высокая степень выраженности – 9-10 баллов Средняя степень выраженности – 7-8 баллов Низкая степень выраженности – 0-6 баллов</p>
1.	Общая осведомленность (уровень осведомленности о себе и окружающем мире; способность смотреть на объекты и явления с разных точек зрения; способность грамотно и обоснованно отвечать на задаваемые вопросы)
2.	Способность к анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации (способность к когнитивной саморегуляции; интеллектуальная лабильность; рефлексивное мышление; способность решать профессиональные задачи; способность выбирать из большого количества информации, необходимую для решения конкретной задачи; способность представлять научно обоснованную позицию в сфере научных

№ п/п	Критерии
	интересов)
3.	Способность понимать и анализировать значимые события в стране и мире (информированность о политических, экономических, социальных, культурных, спортивных событиях в стране и мире; осознанность в понимании данных событий и явлений; наличие собственного обоснованного мнения по поводу данных событий, выработанных на основании жизненного и профессионального опыта)
4.	Способность к логическим суждениям и умозаключениям (способность правильно строить различные виды суждений, понимать структурные элементы, признаки, отношения между суждениями, формулировать на основе одного, двух или нескольких суждений новое суждение)
5.	Способность креативно мыслить (способность творчески решать профессиональные задачи в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях)
III.	III. Эмоционально-волевой (деятельностный) компонент (0-10 баллов) Высокая степень выраженности – 9-10 баллов Средняя степень выраженности – 7-8 баллов Низкая степень выраженности – 0-6 баллов
1.	Эмоциональная устойчивость, уравновешенность (способность сохранять устойчивость психических и психомоторных процессов, поддерживать профессиональную эффективность в условиях воздействия стрессовых факторов; эмоциональная зрелость)
2.	Способность к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности (умение распознавать объективную и субъективную природу конфликта, его причины и мотивы участников; способность прогнозировать конфликтные ситуации и осуществлять их профилактику; способность к анализу и оценке разнообразных конфликтных ситуаций; способность к принятию конструктивных решений в конфликтных ситуациях; умение реализовать взаимопонимание и сотрудничество во взаимодействии с другими с учетом индивидуальных и типологических особенностей их личности)
3.	Смелость, решительность, настойчивость (уверенность в поведении, в ответах на задаваемые вопросы, активность в диалоге, умение отстаивать свою позицию в обсуждении спорных аспектов профессиональной деятельности)
4.	Способность самостоятельно ставить цели и строить стратегию их достижения (особенности и содержание постановки целей на протяжении служебной деятельности, умение разрабатывать четкий план достижения цели)
5.	Стремление к личностному и профессиональному саморазвитию (обучение, профессиональная переподготовка, повышение квалификации, самообразование; профессиональные достижения за период прохождения службы (конкретные результаты деятельности и их динамика))
IV.	IV. Личностно-коммуникативный компонент (0-10 баллов)

№ п/п	Критерии
	Высокая степень выраженности – 9-10 баллов Средняя степень выраженности – 7-8 баллов Низкая степень выраженности – 0-6 баллов
1.	Зрелость личности, способность брать на себя ответственность за принимаемые решения (наличие нравственных убеждений, социально ориентированных и гуманистически направленных ценностных ориентаций, способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы, способность самостоятельно возлагать на себя решение сложных задач и нести ответственность за конечный результат, даже в случае, когда он будет неудовлетворительным)
2.	Высокий уровень самокритичности и уверенность в своих силах, адекватный уровень самооценки (способность сохранять самообладание и работоспособность как в повседневной деятельности, так и в сложных, стрессовых ситуациях, способность осуществлять рефлекссию (самооценку, самоанализ) внутриличностного и внешнего поведенческого аспектов своего «Я»)
3.	Мотивация личности и способность к самомотивированию в решении профессиональных задач (осознанность профессионального выбора и личностная значимость службы в органах внутренних дел; правосознание; правовая культура; способность выполнять гражданский и служебный долг в соответствии с нормами общественной морали и профессиональной этики)
4	Способность вырабатывать управленческие решения, координировать свои и чужие действия для достижения цели (способность к кооперации и умению работать в команде; умение организовать работу коллектива, распределять роли и обязанности в процессе достижения цели)
5	Способность к эффективному общению для достижения собственных целей (адекватное восприятие коммуникативной ситуации; умение проявлять гибкость в общении; учитывать психологическое состояние и индивидуальные особенности собеседника)

5.2.5. Примерный перечень вопросов для собеседования:

I. Общепрофессиональный компонент

Обсуждаемые вопросы:

Определите возможную тематику выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) (на основе ответа на вопрос открытого типа, представленного в ходе тестирования).

Почему объединение земель русских в 14-15 вв. происходило именно вокруг Москвы?

Назовите полководцев, возглавлявших русскую армию в Бородинском сражении в 1812 г.

В каком году был образован СССР?

В каком году была принята последняя Конституция СССР?

Что такое система публичной власти в Российской Федерации? Какие элементы (уровни) она в себя включает?

Какое влияние федеративное устройство Российской Федерации оказывает на систему нормативных правовых актов?

Охарактеризуйте преступность как угрозу национальной безопасности Российской Федерации.

В последние годы состояние преступности в России обнаруживает тенденцию к снижению. Назовите причины сокращения количества зарегистрированных преступлений.

II. Когнитивный компонент

Обсуждаемые вопросы:

Политические деятели и структура власти?

Деятели науки, общественные деятели, к которым испытываете наибольшее уважение?

Какие события последних лет, происходившие в мире и обществе, произвели на Вас яркое впечатление, почему?

III. Эмоционально-волевой и деятельностный компонент

Обсуждаемые вопросы:

Что Вас может обидеть и как Вы ведете себя с людьми, обидевшими Вас?

Что может Вас вывести из себя?

Какие конфликты были в служебной деятельности и каким образом вы их разрешили (1-2 примера)?

Какие цели достигнуты и каков опыт преодоления трудностей при их достижении?

От чего зависит Ваша работоспособность (от уверенности в себе; от настроения; от мотивации, от оценки результатов вашего труда значимыми для Вас окружающими и т.д.)?

Что в работе для Вас важнее: процесс или результат?

Какие цели ставите перед собой на ближайшие 3 года? Что планируете сделать, чтобы достичь желаемого?

Самые значимые достижения в профессиональной деятельности за последние 3 года?

Какие Вы видите сложности в жизни и как с ними справляетесь?

Как часто Вы сталкиваетесь с мнениями, противоположными Вашему? Расскажите о ситуации, когда это произошло и как Вы себя вели?

Благодаря чему Вам удастся доказать свою правоту? Приведите примеры ситуаций.

IV. Личностно - коммуникативный компонент

Обсуждаемые вопросы:

Причины поступления в Академию управления МВД России?

Почему именно Вы должны поступить на обучение в Академию управления МВД России?

Что Вам известно о нашей образовательной организации и из каких источников?

Какие черты характера наиболее важны для руководителя органов внутренних дел и какие черты характера Вы хотели бы сформировать у себя лично для успешной работы?

От чего зависит Ваша самооценка (например, новые обстоятельства, новый коллектив-оценка окружающими; удачи или неудачи в делах и межличностных отношениях и т.д.)?

Как Вы считаете, у Вас в большей степени преобладает мотивация достижения или мотивация избегания неудач?

Вы успешный человек? Оцените степень уверенности в собственных силах (по 10-балльной шкале)?

Кого Вы в первую очередь вините в своих неудачах (себя, обстоятельства, окружающих, руководителей и др.)?

Результат вступительного испытания оценивается по 100 - балльной шкале путем сложения баллов за тестирование и баллов за собеседование.