

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»



УТВЕРЖДАЮ
Начальник Академии
управления МВД России
генерал-лейтенант полиции

С.А. Синенко

«27»

2023 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ ФИЛОСОФИЯ**

для кандидатов на обучение по программам подготовки
научных и научно-педагогических кадров в адъюнктуре

по научным специальностям:

2.3.4. Управление в организационных системах, 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки, 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки, 5.1.4. Уголовно-правовые науки, 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика, 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология. 5.3.9. Юридическая психология и психология безопасности, 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Москва
2023

Программа вступительного испытания по философии для кандидатов на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в адъюнктуре по научным специальностям 2.3.4. Управление в организационных системах, 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки, 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки, 5.1.4. Уголовно-правовые науки, 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика, 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология. 5.3.9. Юридическая психология и психология безопасности, 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования сформирована на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам специалитета или программам магистратуры.

Авторы:

Заместитель начальника кафедры теории и методологии государственного управления Академии управления МВД России доктор философских наук, доцент

А.Л. Анисин

Доцент кафедры психологии, педагогики и организации работы с кадрами Академии управления МВД России кандидат философских наук, доцент

С.С. Анисина

Рецензенты:

Начальник кафедры государственно-правовых дисциплин Академии управления МВД России доктор юридических наук, доцент полковник полиции Д.В. Пожарский.

Доцент кафедры философии Волгоградской академии МВД России кандидат философских наук, доцент Р.А. Кобылкин.

Обсуждена и одобрена на заседании кафедры теории и методологии государственного управления Академии управления МВД России 22 ноября 2023 г., протокол № 8.

Рассмотрена и одобрена на заседании методического совета Академии управления МВД России 15 декабря 2023 г., протокол № 4.

Рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета Академии управления МВД России 26 декабря 2023 г., протокол № 4.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Вступительное испытание для кандидатов на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в адъюнктуре по научным специальностям: 2.3.4. Управление в организационных системах, 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки, 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки, 5.1.4. Уголовно-правовые науки, 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика, 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология. 5.3.9. Юридическая психология и психология безопасности, 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Уровень подготовленности кандидатов на обучение должен соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам специалитета или магистратуры. Кандидаты на обучение должны:

иметь представление:

- о специфике философского знания, о взаимоотношениях философии с другими видами духовной жизни человека;
- об основных этапах становления философской проблематики;
- о соотношении философии с различными видами человеческого опыта;
- о принципиальных вариантах решения основных философских вопросов;
- о тенденциях развития современной философской мысли;
- о своеобразии постмодернистского этапа развития философии;
- о гносеологической функции философии;
- об аксиологической функции философии;
- о методологической функции философии.

знать:

- основные школы и направления мысли античной философии;
- основные идеи средневековой мысли;
- основные школы и направления мысли философии Нового времени;
- основные школы и направления мысли современной философии;
- основные школы и направления мысли русской философии;
- проблематику социальной философии, основные подходы к её разработке;
- онтологическую проблематику, основные подходы к её разработке;

уметь:

- аргументировано отстаивать свои убеждения;
- противостоять нравственному релятивизму;

– с идейных позиций возражать «непротивленству», теориям фатального значения социальной среды, космополитизму, пацифизму, – всем мировоззренческим течениям направленным идейно против государственного строя общественной жизни: против правоохранительной системы, армии, государственной власти;

– сознательно выстраивать свое мировоззрение в качестве основы личной жизни и служебной деятельности;

владеть:

– философской терминологией, обеспечивающей возможность формулирования и развития исследовательской научной мысли;

– приемами ведения дискуссии по теоретическим вопросам науки;

– методологией решения мировоззренческих проблем;

– навыками рефлексивного отношения к собственным идейным и научным построениям.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

РАЗДЕЛ 1. ИСТОРИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ФИЛОСОФИИ

Тема 1. Структура и система философии

Понятие мировоззрения. Философия как особый тип мышления о мире и человеке. Типы мировоззренческих систем: мифологические, религиозные и философские. Предмет философии. Ситуация философствования в жизни человека. Человек и мир как стороны философского диалога. Человек и мир как темы философского мышления. Истина, добро и красота как проблемы философии. Системность, универсальность, рефлексивность философии как теоретического мировоззрения. Соотношение понятий: мироощущение, мироотношение, мировоззрение. Место философии в духовной культуре, сходства и различия философии с наукой, искусством, религией, значение философии для практической жизни. Функции философии. Дисциплинарная структура философского знания.

Тема 2. Философия Древнего Востока

Традиционная ведическая культура. Веды о происхождении и строении мира, о месте человека в нем. Философия Веданты. Атман и Брахман, колесо сансары, покров майи как основные понятия философии Упанишад. Истоки, смысл и последствия концепции перевоплощения душ. Личность Будды и его религиозно-философская проповедь. Четыре благородные истины Будды: жизнь как страдание, причина страданий, путь избавления от страданий. Дхарма, нирвана, восьмеричный путь. Основные черты культуры древнего Китая. Учение о Ян и Инь, его роль в древнекитайском мировоззрении. Учение о первоэлементах мира. Понятие Дао, его роль в древнекитайском мировоззрении. Философское содержание учений Конфуция и Лао-цзы. Социальная ориентированность древнекитайской философии. Мировоззренческие различия Дальнего и Ближнего Востока.

Тема 3. Досократическая философия

Основные черты древнегреческого мировоззрения. Учение о первоэлементах мира, понятие о мире как о чувственно-живом «космосе». Космоцентризм античной философии. Концепция Судьбы, ее роль в древнегреческом мировоззрении. Милетская школа о материальном первоначале. Пифагорейская школа: магия и мистика чисел, учение о душе. Античная диалектика. Диоген Синопский и киническая философия. Софисты: разработка методов ведения дискуссии. Философия единого неделимого и неподвижного бытия у Парменида. Левкипп и Демокрит об атомах, версия атомизма в философии Эпикура. Гераклит о становлении, противоположностях и круговороте.

Тема 4. Классическая философия античности

Личность Сократа, натурфилософские, этические и гносеологические идеи Сократа. Учение Платона об идеях как о смысле и начале вещей. Платоновский «миф о пещере», его мировоззренческий и этический смысл. Происхождение мира и человека по Платону. Основания и смысл концепции познания как припоминания. Учение Платона о душе как основа концепции идеального государства. Личность Аристотеля, его значение в истории античной и мировой философской мысли. Метафизика Аристотеля. Материальная, формальная деятельная и целевая причины бытия вещи: их соотношение. Эйдос как целесообразная самодвижущая форма. Энергия и энтелехия. Космология Аристотеля. «Естественные места» и Ум-перводвигатель. Учение Аристотеля о душе. Растительная, животная и разумная душа: их связь и соотношение. Учение Аристотеля о государстве. Классификация государств по форме организации верховной власти. «Правильные» и «неправильные» государства. Философские направления поздней античности.

Тема 5. Философия европейского средневековья

Влияние древнегреческой философии и христианской теологии на формирование средневековой философии. Влияние идей Библии и Корана на становление и развитие философской культуры эпохи. Философия раннего средневековья: Аврелий Августин. Средневековая схоластика: Абельяр, Альберт Великий, Фома Аквинский. Концепция «двух истин» Аверроэса. Фома Аквинский о вере и разуме как двух путях к одной и той же истине. Основные философские проблемы средневековой философии: божественное предопределение и свобода человека, теодицея, разум и воля, душа и тело, сотворенное и вечное. Проблема доказательства бытия Бога. Понятие высшего Блага как основы средневековой этики. Спор о природе общих понятий – номинализм и реализм. Философия истории в Средние века. Теоцентризм как системообразующий принцип философии Средневековья. Специфика и социокультурное значение средневековой схоластики.

Тема 6. Философия Нового времени

Мировоззренческие основания Нового времени. Становление новоевропейской науки, ее отличия от преднаучного знания. Гелиоцентризм Коперника, экспериментальная наука Галилея, система механицизма Ньютона как мировоззренческие факты. Идея опытной философии у Ф. Бэкона. «Путь муравья», «путь паука» и «путь пчелы» в познавательной деятельности. Индуктивный метод и его роль в учении Ф. Бэкона о познании. «Идолы» в познании и способы их преодоления. Сенсуализм Дж. Локка. Принцип *tabula rasa*, его смысл и значение. Субъективный идеализм Дж. Беркли. Ощущение и восприятие, простые и сложные идеи. Скептицизм и релятивизм Д. Юма.

Приоритет гносеологии и методологии в философии Нового времени.

Роль принципа разума в новоевропейской философии. Философия Р. Декарта. Методологическая роль радикального скепсиса. Интеллектуальная интуиция как познавательная способность. Принцип *cogito ergo sum* и бытие Бога как основоположные очевидности. Учение Р. Декарта о методе, правила метода. Метафизика Р. Декарта, протяжённая и мыслящая субстанции, психофизиологическая проблема. Монадология Г. Лейбница. Пантеистический монизм Б. Спинозы во взглядах на материю, природу, познание, человека, общество. Эмпиризм и рационализм как идейные течения в философии Нового времени. Секулярный характер науки данного периода.

Тема 7. Немецкий трансцендентальный идеализм

Основные проблемы немецкой классической философии: целостность и структурированность бытия, его познаваемость, активность субъекта познания, связь сознания и познания, принципы развития, сущность человека, универсальность и всеобщность форм нравственности. Замысел «критической философии» у И. Канта. Понятие «вещь-в-себе» (ноумен) и ее феномен. Условия возможности математического и естественнонаучного познания. Трансцендентальные априорные формы разума. Антиномии, паралогизмы и идеализации теоретического познающего разума. И. Кант о невозможности рациональной космологии, рациональной психологии и рациональной теологии. «Категорический императив» в моральной философии И. Канта. «Автономия морали» и этика долга. Моральный закон и нравственные обязанности. Свобода, бессмертие души и бытие Бога как постулаты практического разума. Примат практического разума и его смысл.

Философия Г.В.Ф. Гегеля как абсолютный идеализм. Принцип противоречия и логика диалектического развития. Тезис, антитезис и синтез как последовательные ступени самодвижения понятия. «Абсолютная Идея» как субъект-субстанция мира. Природа как инобытие Идеи, субъективный, объективный и абсолютный дух как самопознание Абсолютной Идеи. Ступени развития абсолютного духа: искусство, религия и философия. Значение философии Г.В.Ф. Гегеля для философского и общественного развития человечества.

Тема 8. Материализм и иррационализм первой половины XIX века

Особенности классической и неклассической философии. Критика идеализма и религии в антропологическом материализме Л. Фейербаха. «Сущность христианства»: религиозное отчуждение человеческой сущности и преодоление этого отчуждения: этика эвдемонизма и религия человечества.

Материалистическое понимание истории в учении К. Маркса «действительные индивиды» в истории и акт производства как начало человеческой истории и культуры. Производительные силы и

производственные отношения как общественный базис. Духовная культура как надстроечное явление. Концепция общественно-экономических формаций: первобытность, рабовладение, феодализм, капитализм, коммунизм. Переход из «царства необходимости» в «царство свободы». Отчуждение труда и его снятие, коммунистическая формация как подлинная человечность. Идеи позитивизма и их значение в истории современной мысли. Мир как Воля и представление в философии А. Шопенгауэра. Мировая Воля и ее объективации. Пессимизм А. Шопенгауэра и его этика сострадания. Иррационализм как реакция преодоления рационалистических принципов классической философии.

Тема 9. «Философия жизни»

Стилистика и культура философствования данного периода: принципиальная новизна в сравнении с классической эпохой.

Ф. Ницше об истоках культуры и человеческого бытия. Мышление и фантазия, наука и искусство в культуре. Дионисийство и аполлонизм как первоначала культуры. Воля к власти, ее роль в эволюции природы и генезисе человека. Концепция ressentiment: критика научного познания, морали и христианства. Концепция сверхчеловека. Концепция «переоценки ценностей»: нигилизм ницшеанской философии. Роль и значение ницшеанской философии для мировой культуры. Концепция разума как функции приспособления к среде в дальнейшей истории европейской мысли.

«Философия жизни» и ее противопоставление «наук о духе» и «наук о природе» (В. Дильтей). Духовная природа памяти и мышления в осмыслении А. Бергсона. «Длительность» и «творческая эволюция» у А. Бергсона. Интуитивизм А. Бергсона. «Динамические» и «статические» варианты морали и религии в осмыслении А. Бергсона.

Появление новых дисциплин в области гуманитарных и социальных исследований этого периода и их связь с философским наследием.

Тема 10. Современная западная философия

«Заброшенность» человека в мир, «временность» существования, человек как вопрошающее существо: понятия-феномены хайдеггеровской философии. Возобновление вопроса о бытии (онтология) в философии М. Хайдеггера. Ориентация на «Man» или на экзистенцию. Бытийная сущность языка в осмыслении М. Хайдеггера.

Существование, бытие, человек и его свобода, сознание в экзистенциализме.

Человек и история в философии К. Ясперса. Концепция «осевого времени». Мир и экзистенция в философии К. Ясперса. Пограничные ситуации и выход к трансцендентному. Культура как шифры трансцендентного.

Специфика французского экзистенциализма: литературный текст как форма изложения философских идей. Свобода как негация бытия по

Ж.-П. Сартру, абсолютность свободы выбора. Абсурд бытия в философии А. Камю. Сближение позиций религиозной философии и философии науки (П. Тейяр де Шарден, П. Тиллих, В. Гейзенберг, А. Швейцер). Становление направлений современной философии: структурализм, герменевтика, постмодернизм.

Тема 11. Русская философия до середины XIX века

Исторические основания русской философии. «Слово о законе и благодати» митрополита Иллариона. Национальная специфика русской мысли. Антропоцентризм, моральная ориентированность, историософия, онтологизм и интуиция цельности как основные отличительные черты русской философии. Философия русского Просвещения: М.В. Ломоносов, В.Н. Татищев, А.Н. Радищев. Философия Г.С. Сковороды. Дуализм бытия, данный через самопознание. Человек, мир и Библия как три космоса. Философия истории П.Я. Чаадаева. Христианский провиденциализм и проблема смысла истории и места России в мировом процессе. Славянофилы и западники о пути России. Критика западного идеализма и рационализма в философии славянофилов. Идеология «официальной народности» и социальные учения славянофилов. Учение о цельном знании у А.С. Хомякова и И.В. Киреевского. Гносеологическая значимость веры и ее место в системе познавательных способностей.

Тема 12. Русская философия XIX-XX вв.

Религиозная философия: основные темы и специфика. Биография и труды В.С. Соловьева. Философия всеединства. Критика позитивизма и критика отвлеченных начал в раннем творчестве В.С. Соловьева. Разработка идеи теократической утопии и ее переосмысление. Моральная философия В.С. Соловьева. Концепция цельного знания в интерпретации В.С. Соловьева. Софиология и идея Богочеловечества.

Философские идеи в творчестве Ф.М. Достоевского. Тема экзистенциальной свободы. Почвенничество и «русская идея» в разработке Ф.М. Достоевского. Духовная ситуация в России и в мире в осмыслении Ф.М. Достоевского.

Учение о добре и непротивлении злу у Л.Н. Толстого. Панморализм и богоискательство.

Русский космизм (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский).

Тема 13. Русская философия XX века

Религиозно-философский ренессанс начала XX века. Философская эволюция Н.А. Бердяева. Нравственные и религиозно-философские проблемы в осмыслении Н.А. Бердяева. Тема свободы и творчества, осмысление истории в философских трудах Н.А. Бердяева.

Философия всеединства в интерпретации Л.П. Карсавина, С.Л. Франка, П.А. Флоренского. Проблема правосознания в философии права

И.А. Ильина. Духовная и религиозно-нравственная значимость философии в осмыслении И.А. Ильина. Философское творчество А.Ф. Лосева. Философия М.М. Бахтина.

Социально-исторические условия появления нового направления отечественной философии «советская философия». Советская философия как идеологический феномен.

РАЗДЕЛ 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОБЛЕМ ФИЛОСОФИИ

Тема 14. Основные проблемы философии: онтология

Бытие, небытие, ничто. Основные виды бытия. Реальность объективная и субъективная. Монистические и плюралистические концепции бытия. Бытие вещей, процессов и состояний. Бытие, субстанция, материя, природа. Материальная и идеальная сторона в мире, их связь и иерархия. Человеческое бытие. Общественное бытие. Пространство и время как формы бытия мира. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной. Понятие мира, мир как проблема метафизики. Картины мира: обыденная, религиозная, философская, научная. Религиозная и теологическая концепции происхождения и сущности мира. Креационизм, его особенности в различных религиозных системах. Формирование представлений о Космосе и Вселенной. Виталистические теории. Уровни бытия мира: физическая, биологическая, духовная сферы в мире. Идея единства мира. Становление и развитие научной картины мира. Философские и физические основания космологии. Идея самоорганизации бытия. Формирование идеи саморазвивающейся Вселенной.

Тема 15. Основные проблемы философии: гносеология и эпистемология

Многообразие форм духовно-практического освоения мира: язык, труд, игра, познание, мораль, искусство, религия, философия. Познавательное отношение мышления к действительности. Познание как освоение мира, связь творчества и практики. Сознание и познание. Проблема познаваемости мира, агностицизм. Знание и вера. Доверие, уверенность, вера. Вера и мнение, вера и предрассудок. Субъект и объект познания. Познавательные способности человека: чувство, рассудок, разум, вера. Познание и творчество. Понимание и объяснение. Чувственный и рациональный этапы познания и их формы. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Роль абстракций в процессе познания. Современные разновидности эмпиризма, рационализма, априоризма и интуитивизма. Истина как цель познания, понятие и проблематика истины. Исторические разновидности понимания истины. Абсолютное и относительное в истине. Истина и заблуждение. Критерии истины: рациональная интуиция, соответствие чувствам или логическим законам, «экономия мышления», практика, верификация, когеренция,

корреспонденция, фальсификация и др. Вненаучные формы познания: обыденное, мифологическое, религиозное, паранаучное, художественное.

Тема 16. Основные проблемы философии: научное познание

Наука как вид духовного производства, ее отличие от других видов деятельности. Аспекты бытия науки: генерация нового знания, социальный институт, особая сфера культуры. Идеалы, нормы и критерии научного познания в истории человеческой культуры. Системность как фундаментальный принцип научного познания. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Парадигма (Т. Кун), исследовательская программа (И. Лакатос), картина мира, научная революция. Этапы и уровни научного познания. Представления о методах научного познания и их классификации. Формы научного познания. Научный факт, проблема, гипотеза, теория. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. «Науки о природе» и «науки о духе». Специфика социального познания. Творческий элемент научного познания. Нравственные аспекты научного исследования. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого. Связь науки и религии в построении цельной картины мира.

Тема 17. Основные проблемы философии: антропология

Человек как главная проблема философии и как экстраординарное сущее. Различные культурно-исторические подходы к пониманию человека. Многокачественность, многоуровневость, многомерность человека, его бытия, жизнедеятельности. Объективистские (природно-объективная, идеально-заданная, социологическая) и субъективистские концепции человека (психоаналитическая, экзистенциальная и др.). Природа человека: тело, душа, дух. Различие и связь телесной, душевной и духовной жизни. Сущность человека как задача человека. Человек как духовное существо. Роль и онтологический статус личности человека. Философия, антропология, психология, теология о духовности человека. Духовность и бездуховность. Проблема подлинности существования. Экзистенция и трансценденция. Проективность человеческого бытия. Трансцендирование как способ бытия человека, – познание, творчество, нравственность, религия как виды трансцендирования.

Тема 18. Основные проблемы философии: этика

Поступок как способ бытия человека. Неустранимость поступка: «не-алиби в бытии». Проблема свободы: невозможная «свобода-независимость» и неустраняемая «свобода-выбор». Реальность свободы, обретаемая через ответственность человека. Нравственный выбор как реализация свободы. Нравственная измеримость поступка. Личность как субъект нравственной деятельности. Проблема законодателя нравственных норм. Содержание и смысл нравственного закона. Проблема смысла жизни. Проблема добра и зла: монизм, дуализм или релятивизм как исторические формы этики. Монизм

добра как единственное основание нравственности. Сущность Добра, концепции ненасилия и принцип ограничения зла. Мораль, справедливость, право. Эстетические ценности, их роль в человеческой жизни.

Тема 19. Основные проблемы философии: феномен религии

Суть и назначение религии. Человек как религиозный феномен, роль религии в антропо- и социогенезе. Религиозное понимание мира. Религиозный культ и идея Церкви. Вера и знание. Понятие о Боге. Откровение как условие возможности богопознания. Апофатическое и катафатическое богословие. Философский смысл догматов Троицы и Богочеловечества Христа. Бог и мир: крайности пантеизма и деизма. Основные проблемы религиозного сознания. Свобода и Промысл. Понятие греха: грех и свобода, грех и смерть, грех и искупление. Экзистенциальные и социальные функции религии. Принцип свободы совести. Религии и квазирелигии.

Тема 20. Основные проблемы философии: социальное бытие

Общественный характер бытия человека. Эволюция философского понимания общественной жизни людей и ее истории. Проблема построения теоретической модели общества. Общество как целостная реальность и как связь личностей, структура общества. Отношения человека и природы, человека и культуры, человека и человека как содержание общественной жизни. Я-Ты как общественное первоотношение. Соборность Я и Мы как предельная основа общества. Феномен власти, ее роль в обществе. Свобода личности и воля большинства как противоположные и взаимосвязанные начала общественности. Принцип служения Высшей Правде как подлинная духовная основа общества. Диалектика прав и обязанностей в свете принципа служения. Общество как саморазвивающаяся система, функции адаптации, интеграции, целедостижения и воспроизводства в общественной системе.

Тема 21. Основные проблемы философии: историософия

Исторический процесс как самодвижение общества. Проблема движущих сил и законов истории. Проблема направления и смысла истории: относительность и условность конкретных исторических процессов (регресс, прогресс, цикл, забегание, отставание, отклонение, тупиковые варианты). Специфика необходимости в историческом процессе. Соотношение стихийности и сознательности. Проблема типологизации исторического процесса. Формационный и цивилизационный подходы к пониманию истории. Концепция культурно-исторических типов, ее соотношение с идеей единого мирового процесса. Философия истории и идея социального прогресса. Насилие и ненасилие: их разновидности. Стимулы и потенциалы общественного развития. Социальное противоречие и социальный конфликт. Война и пацифизм. Специфика исторического знания. Народ как субъект исторического движения. Человек в

историческом процессе. Диалог культур как содержание истории. Глобальные проблемы современности и будущее человечества.

Тема 22. Основные проблемы философии: «политическое» и политика

Предмет политической философии. Историческое развитие политической проблематики в философии. Гражданское общество и государство. Политическая власть и проблема легитимности. Типы государств. Формы организации верховной власти. Монархический, аристократический и демократический принципы власти в философском осмыслении. Политическая идеология: исторические типы и тенденции развития. Тоталитаризм: истоки и сущность. Мир политических конфликтов в философском осмыслении. Общественное согласие как политическая ценность. Понятие политического процесса. Субъекты политики. Политическая культура. Основные понятия и базовые идеи геополитики.

Тема 23. Основные проблемы философии: правовое бытие

Историческое становление проблематики, методологии и статуса «философии права». Двусоставность права и два типа правопонимания. Легизм и юридизм, их суть, противоположность и взаимодополнительность. Понятие правового государства. Классическое определение права (И. Кант). Истоки и генезис прав человека. Права гражданские, гражданско-политические и социальные. Преступление и наказание. Проблема допустимости смертной казни. Ключевой смысл новейших (международных) гуманитарно-правовых деклараций. Понятия «криминализованного государства» и «преступного государства». Историзм и универсальная значимость базовых правовых норм. Либерализм и политико-юридический утопизм. Право как «условие возможности» успешного социального развития.

Тема 24. Основные проблемы философии: «экономическое» и экономика

«Хозяйство»: историческая эволюция понятия. Возникновение «политической экономии». «Экономический человек»: рациональность, аскетизм и желание. Свобода индивида и экономическая свобода. Плановость экономики и рыночные регуляторы экономической жизни. Богатство и бедность в экономическом и философском измерении. Идеология «общества потребления» как фактор экономической жизни. Отношения вещей и людей в постиндустриальную, информационную эпоху. Осмысление хозяйственной деятельности в религиозно-философской традиции русской мысли.

Тема 25. Основные проблемы философии: культура

Культура как «вторая природа» в человеческом бытии. Метафизичность человеческого бытия и фундаментальные бытийственные

основания культуры. Проблема первоначал культуры (Ницше, Бердяев, Ясперс). Культура и цивилизация, критерии их типологии. Культ и культура в философском измерении. Материальная и духовная культура. Философия как самосознание культуры. Тенденции современной культурной ситуации. Феномен «массовой культуры». «Индустрия сознания». Культура и контркультура. Многополярный мир и диалог культур.

III. РЕКОМЕНДУЕМЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ И ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

Нормативные правовые акты:

1. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ // СЗ РФ от 31 декабря 2012 г. № 53 (часть I) ст. 7598. URL: <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «Консультант Плюс».

2. О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки: Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 // СЗ РФ от 7 мая 2012 г. N 19 ст. 2336. URL: <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «Консультант Плюс».

3. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре): Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259 (ред. от 17.08.2020) // Российская газета от 12 февраля 2014 г. № 31. URL: <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «Консультант Плюс».

4. Об организации научной и научно-технической деятельности системе МВД России: Приказ МВД России от 28.04.2023 № 260 (в ред. приказов). URL: <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «Консультант Плюс».

Литература:

По разделу 1

1. Гриненко Г.В. История философии: учебник. – М.: Юрайт-Издат, 2004. – 688 с. (Доступно: [Электронный ресурс]. URL: http://logic-books.info/sites/default/files/grinenko_istoriya_filosofii_2004.pdf)
2. Гуревич П.С. Основы философии: учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2012. – 480 с. (Доступно: [Электронный ресурс]. URL: https://kitt.ws/edu/media/docs/2016/bd/Gurevich_OGSE.01.pdf)
3. Зотов А.Ф. Современная западная философия: учебник. – 2-е изд., испр. – М.: Высшая школа, 2005. – 781 с. (Доступно: [Электронный ресурс]. URL: http://yanko.lib.ru/books/philosoph/zotov-sovr_zap_phil-1.pdf)
4. История философии: учебник для вузов / А.В. Перцев [и др.]; под общ. ред. А.В. Перцева. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 322 с. (Доступно: [Электронный ресурс]. URL: <https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/27603/1/978-5-7996-1177-4.pdf>)
5. История философии: учебник для вузов / под ред. В.В. Васильева, А.А. Кротова и Д.В. Бугая. – М.: Академический Проект: 2005. – 680 с. (Доступно: [Электронный ресурс]. URL: http://yanko.lib.ru/books/philosoph/mgu-ist_filosofii-2005-8l.pdf)
6. Канке В.А. Философия. Исторический и систематический курс: учебник для вузов. – 5-е изд, перераб. и доп. – М.: Логос, 2003. 376 с. (Доступно: [Электронный ресурс]. URL: http://logic-books.info/sites/default/files/kanke_filosofiya.pdf)
7. Пенионжек Е.В. История философии: учебно-методическое пособие. – Новосибирск: Изд-во ЦРНС, 2015. – 36 с. (Доступно для скачивания: [Электронный ресурс]. URL: <https://book.global/book/3017383/1b6735>)
8. Степанович В.А. История философии: курс лекций в 2-х томах. Т. 1: Исторические типы классической философии. Т. 2: Неклассическая философия XIX-XX веков. – М.: Прометей, 2018. – 457с.; 379 с. (Доступно для скачивания: [Электронный ресурс]. URL: https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/uchebnye_posobija_uchebniki/stepanovich-v-a-istoriya-filosofii-kurs-lektsij-v-2-kh-tomakh)
9. Хрестоматия по учебной дисциплине «Философия» / сост. и автор вступ. статьи канд. ист. наук А.А. Морозов. – Омск : Омская академия МВД России, 2019. – 48 с. (Доступно: [Электронный ресурс]. URL: https://yadi.sk/i/O1zV42_mCQplGw)
10. Философия. Хрестоматия: учебное пособие. – М.: МИРЭА, 2003. (Доступно: [Электронный ресурс]. URL: https://philosophy.mirea.ru/upload/iblock/75c/filosofiya_khrestomatiya.pdf)
11. Философия: учебник / под ред. проф. А.Н. Чумакова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. – 459 с. (Доступно: [Электронный ресурс]. URL: https://rfo1971.ru/wp-content/uploads/2018/09/СHumakov_Filosofiya.pdf)

По разделу 2

1. Алексеев П.В. Социальная философия: учебное пособие. – М.: Велби, 2003. – 256 с. (Доступно: [Электронный ресурс]. URL: http://web.krao.kg/12_filosofia/0_pdf/2.pdf)

2. Канке В.А. Философия. Исторический и систематический курс: учебник для вузов. – Изд. 5-е, перераб. и доп. – М.: Логос, 2003. 376 с. (Доступно: [Электронный ресурс]. URL: http://logic-books.info/sites/default/files/kanke_filosofiya.pdf)

3. Кочеров С.Н. Философия: учебник для вузов / С.Н. Кочеров, Л.П. Сидорова – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 177 с. (Доступно: [Электронный ресурс]. URL: <https://www.hse.ru/data/2016/02/15/1140426961/Кочеров,%20Сидорова.%20Учебное%20пособие%20по%20философии.pdf>)

4. Пенионжек Е.В. Философия: учебно-методическое пособие. – Новосибирск: Изд-во ЦРНС, 2015. – 44 с. (Доступно для скачивания: [Электронный ресурс]. URL: <https://ru.b-ok.asia/book/3100473/45b8c9>)

5. Прикладные аспекты философского знания для сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации: учебное пособие / Е.А. Матвиенко, А.Л. Стризов, Р.А. Кобылкин, А.Н. Гулевский; под ред. Е.А. Матвиенко. – Волгоград: ВА МВД России, 2019. – 92 с. (Доступно для скачивания: [Электронный ресурс]. URL: <https://ru.b-ok.cc/book/6121085/f4bba7>)

6. Ретюнских Л.Т. Философия: учебник для вузов. – М.: Юрайт, 2020. – 357 с. (Доступно: [Электронный ресурс]. URL: <https://static.myshop.ru/product/pdf/255/2542875.pdf>)

7. Светлов В.А. Философия: учебное пособие. – СПб.: Питер, 2011. – 304 с. (Доступно для скачивания: [Электронный ресурс]. URL: https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/uchebnye_posobija_uchebniki/svetlov_v_filosofija_uchebnoe_posobie/27-1-0-5144)

8. Спиркин А. Г. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования. – М.: Юрайт, 2020. – 392 с. (Доступно: [Электронный ресурс]. URL: <https://static.myshop.ru/product/pdf/201/2008644.pdf>)

9. Спиркин А. Г. Философия: учебник. – 2-е изд. – М.: Гардарики, 2006. – 736 с. (Доступно для скачивания: [Электронный ресурс]. URL: https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/uchebnye_posobija_uchebniki/spirkin_filosofija_uchebnik/27-1-0-952)

10. Философия: учебник / под ред. проф. А.Н. Чумакова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. – 459 с. (Доступно: [Электронный ресурс]. URL: https://rfo1971.ru/wp-content/uploads/2018/09/СЧумаков_Filosofiya.pdf)

11. Философия: учебное пособие / Н.П. Коновалова, Т.С. Кузубова, Р.В. Алашеева [и др.]. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2014. – 216 с. (Доступно: [Электронный ресурс]. URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/28786/1/978-5-7996-1162-0_2014.pdf)

IV. РЕКОМЕНДУЕМЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

1. Электронные информационные ресурсы Академии управления МВД России.
2. Список Интернет-ресурсов по философии. – Режим доступа: <https://dogmon.org/role-filosofii-v-jizni-cheloveka-i-obshestva.html?page=3>
3. Текстовые ресурсы – Ин-т философии РАН [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://iph.ras.ru/page52248384.htm>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
5. Электронная библиотека «КиберЛенинка». Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
6. Электронная библиотечная система. Режим доступа: «Znaniium.com»: <http://www.znaniium.com/>

V. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНИВАНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

5.1. Тестирование по дисциплине «Философия» состоит из 25 вопросов закрытого типа, формируемых на основе содержания разделов I и II настоящей Программы.

5.1.1. При оценивании результатов тестирования баллы выставляются из расчета 4 балла за каждый правильный вопрос по дисциплине. На основании суммирования баллов, присвоенных каждому вопросу, определяется итоговый балл.

5.1.2. Результат вступительного испытания по философии учитывается в порядке, установленном Правилами приема.